

KINNITATUD
direktori kk nr nr 1-8/27, 31.08.2021



KEELEKÜMBLUSÕPPE TINGIMUSED JA KORD
KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOO LIS

Eestis alustati keelekümblyuse kavandamisega 1998. aastal, esimesed keelekümblyusklassid avati 2000. aastal. Eesti keelekümblyusprogrammi rakendamist toetas Eesti Haridus-ja Teadusministeerium ning alates 2013. aastast SA Innove. Keelekümblyusprogramm järgib riiklikku õppekava ning on vanematele, lapsele ja haridusasutusele vabatahtlik. Keelekümblyusprogrammi eesmärgiks on võrdselt head teadmised ja oskused nii eesti keeles, õpilase emakeeles kui ka teistes õppeainetes.

IDEE JA VISIOON

- Mitmekeelsus on paljukultuurilises maailmas toimetuleku võti.
- Keelekümblyuse eesmärk pole mitte ainult keele omandamine, vaid ka paremate võimaluste loomine selleks, et tunnetada ühiskonda, kus elatakse, ning vajadust rääkida riigikeelt ja tunda end riigi kodanikuna.
- Keelekümblyusprogrammi lõpetajad tulevad hästi toime Eesti ühiskonnas, säilitades oma rahvusliku identiteedi.

KEELEKÜMBLYUSPROGRAMMI MUDELID

Eesti põhikoolides on levinud varase ja hilise keelekümblyuse mudelid. Varase täieliku keelekümblyuse puhul alustatakse esimeses kassis ning õpitakse kõiki õppeaineid eesti keeles. Teise klassi teisel poolaastal hakatakse õppima vene keelt kui emakeelt. Vene keele osatähtsus õppekeelena suureneb järk-järgult, kuni moodustab 6. klassist ligikaudu 40% õppekava mahust. Varases keelekümblyusprogrammis on õpilased 1. klassist põhikooli lõpetamiseni. Põhikooli lõputunnistus tõendab, et nad on õppinud eesti keeles ja on seega tulevikus eesti keele tasemeeksamitest vabastatud. Hilise keelekümblyuse mudelit rakendatakse põhikooli teise astme 5. või 6. klassist kuni põhikooli lõpetamiseni. Programmi vältel moodustavad eesti keel ja eesti keeles õpitavad ained vähemalt 60% õppekava mahust. Eestikeelse õppe mahu kujundamisel ja ainete valikul eestikeelseks õppeks juhindub kool põhikoolijärgseks õppeks vajaliku keeleoskuse saavutamise ootusest. Põhikooli lõputunnistusele märgitakse õppimiskeeleks ikka vene keel.

KEELEKÜMBLYUS KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOO LIS

- Kolkja Lasteaed-Põhikool liitus ametlikult varase keelekümblyusprogrammiga ja avas esimese keelekümblyusklassi aastal 2021. Programmide rakendust toetasid Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) ja Peipsiääre Vallavalitsus.
- Täna toetavad erinevaid keelekümblyusmudeleid SA INNOVE ja Peipsiääre Vallavalitsus.
- Kolkja Lasteaed- Põhikool juhindub õpetamisel programmi eesmärkidest ja põhimõtetest.

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI KEELEKÜMBLUSKLASSIDE TUNNIJAOTUSPLAAN

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI HEAD TAVAD

- Kolkja Lasteaed-Põhikool on kool, kus riigikeelt osata ja keeli õppida on loomulik.
- Ametliku asjaajamise ja informatsiooni edastamise keel on eesti keel.
- Asutuses on sildid eestikeelsed.
- Asutuse ühisüritused toimuvad eesti ja vene keeles.
- Me austame oma partnereid keele valikul, sest taotleme üksteise mõistmist.
- Tunnustame rääkimisjulgust ja loomingulist keelekasutust, vigade üle ei naera!
- Keele- ja ainetunnis räägime õpitavas keeles. Õpetaja suhtleb alati ja igal pool lastega keeles, milles ta õpetab.
- Igal lapsel on õigus vahetunnis ja õuealal rääkida talle sobivas keeles.
- Kolkja Lasteaed-Põhikooli kõik töötajad seisavad eesti keele ja õpilaste emakeele tutvustamise ja arendamise eest.
 - Suhtume positiivselt eesti keele ja teiste keelte õppimisse nii oma koolis kui ka piirkonnas.
 - Lapsevanemad suhtuvad positiivselt eesti keele ja teiste keelte ning kultuuride õppimisse. Lapsevanem arendab lapse emakeelt ja kultuuri.
- Juhtkond toetab ja tunnustab mitme keele õppimist ning oskamist, on eeskujuks.
- Igaüks annab endast parima, et suhtleksime kaaslastega sõbralikult ja mõistvalt!

ÕPILASTE VASTUVÕTT KEELEKÜMBLUSKLASSIDESSE

Varase keelekümblusklassi nimekirja kinnitamisele eelneb:

- lapsevanema (või lapse seadusliku esindaja) kirjalik taotlus varase keelekümblusklassi sisseastumiseks;
- klassiõpetaja vestlus lapsevanematega;
- keelekümblusprintsipi ja meetmete tutvustamine lastevanematele;

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI KEELEKÜMBLUSPROGRAMMI KVALITEEDI TAGAMINE

Kolkja Lasteaed-Põhikooli juhtkond on teadlik keelekümblusprogrammi üldistest põhimõtetest ja on valmis neid põhimõtteid järgima. Kooli arengu- ja õppekavas on kajastatud eesti keeles läbiviidava õppe järkjärguline laienemine.

Kolkja Lasteaed-Põhikoolil on olemas:

- omaniku nõusolek ja kirjalik toetus keelekümblusrühma(de), -klasside avamiseks;
- eesti keelt ja eesti keele õpetamise metoodikat valdav, kümblusprogrammi põhimõtteid tundev koordinaator;
- kvalifitseeritud eesti keelt emakeelena või C1-tasemel valdavad õpetajad, kes on läbinud LAK-õppe ja keelekümblusvaldkonna metoodilisi koolitusi;
- vajalikud õppematerjalid (õpikud ja töövihikud kooliastmeti, ühislugemise raamatute sari, aine- ja keeleõpet siduvad ja õpioskusi arendavad töölehed, e-õppematerjalide kogumikud Stuudiumi Teras);
- kaasaegne õppekeskkond (renoveeritud klassiruumid, klassimööbel rühmatööde läbiviimiseks, “rääkivad seinad”, digivahendid ja programmid jne);
- Õpilaste osalus mitteformaalses keeleõppes: klassivälistes üritustes, projektides, õues- ja avastusõppe tundides, e-õppes vms.

Kooli sisehindamise raames tehakse keelekümblusõpilaste õppeedukuse analüüs (sh põhikooli lõpueksamite ja tasemetööde tulemuste analüüs) ning viiakse läbi õpilaste, vanemate ja õpetajate rahuloluküsitlused. Kogutakse andmeid keelekümblusõpilaste edasijõudmise kohta pärast põhikooli lõpetamist. Saadud tulemusi arvestatakse uue õppeaasta planeerimisel. Iga-aastaselt koostatakse koolituskava õpetajatele (sh arvestatakse kk-õpetajate vajadustega).