

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI LIHTSUSTATUD ÕPPEKAVA üldosa

Heaks kiidetud õppenõukogu 04.01.2022.a. protokolliga nr 2-11/3;

Heaks kiidetud hoolekogu 24.01.2022.a. protokolliga nr 2-10/3.

Kolkja Lasteaed-Põhikooli (edaspidi „Kooli“) lihtsustatud õppekava kehtestatakse “Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse”, põhikooli riikliku õppekava ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel.

Sisukord

1. Üldsätted	3
2. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus ja põhimõtted	3
3. Individuaalne õppekava (edaspidi IÕK)	4
4. Lihtsustatud õppekava uuendamise ja täiendamise kord	4

1. Üldsätted

- Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava kehtestab põhihariduse standardi

intellektipuudega õpilastele, kes koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ja vanema nõusolekul õpivad lihtsustatud, toimetuleku- või hooldusõppes. Põhikooli lõpetamisel saavutatavad õpitulemused on lihtsustatud õppe puhul kooskõlas Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 2.tasemel kirjeldatud üldnõuetega ja toimetulekuõppe puhul 1.tasemel kirjeldatud üldnõuetega.

- Koolis rakendatakse **lihtsustatud õpet** (*edaspidi LÕK*) ja **toimetulekuõpet** (*edaspidi TÕK*) õpilastele, kes on nõustamiskomisjonilt saanud vastava soovitusel ja vanem või eestkostja (edaspidi vanem) on sellega nõus. Lihtsustatud õpet rakendatakse kerge intellektipuudega õpilastele ja toimetulekuõpet mõõduka intellektipuudega õpilastele.

- Lihtsustatud õppe ja toimetulekuõppe korraldamisel lähtutakse kooli õppekava üldosas sätestatud õppe- ja kasvatuse üldistest eesmärkidest, läbivatest teemadest ja nende käsitlemise põhimõtetest, lõimingu põhimõtetest, ülekooliliste ja koolidevaheliste projektide kavandamise põhimõtetest, õpilaste juhendamise ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse ja hindamise põhimõtetest ning õpilaste ja vanemate teavitamise ja nõustamise korraldusest, võttes arvesse õpilaste arenguvajaduste rõhuasetusi.

- Kooli lihtsustatud õppekava koosneb üldosast ja ainekavadest. Ainekavad on koondatud ainevaldkondade kaupa.

2. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus ja põhimõtted

2.1. Õppe ja kasvatuse korraldus määratakse kooli õppekavas, lähtudes riiklikus õppekavas esitatud nõuetest ja ülesannetest.

2.2. Vajaduse korral koostatakse õpilasele individuaalne õppekava, milles esitatakse vähendatud või ka kõrgendatud nõuded õpitulemustele. Sellisel juhul kohaldatakse taotletavate õpitulemustena õpilasele koostatud individuaalses õppekavas sätestatud õpitulemusi ning sellest tulenevalt ei ole vajalik „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 18 lõikes 2 sätestatud koolivälise nõustamiskomisjoni soovitus õpitulemuste vähendamiseks.

2.3. Õppe ja kasvatuse ajakasutus, (sh projekt-, õues- ja muuseumiõppeks ning ekskursioonideks ja õppekäikudeks vajalik aeg) määratakse kooli õppekavas, arvestades „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ sätestatud nõudeid õppeaasta pikkusele, õpilase suurima nädalakoormuse piiranguid ning punktis 4.6 (PLRÕK Lisa 1) ja punktis 4.7 (PLRÕK Lisa 2) toodud tunniarvutuspäeva.

2.4. Lihtsustatud õpet korraldatakse õppeainete kaupa, rakendades õppeainete lõimimise põhimõtet. Õpe võib olla korraldatud mitmel viisil: kõiki õppeaineid õpitakse kogu õppeaasta vältel, erinevate õppeainete õpetamine toimub teatud ajal õppeaastas, üldõpetuslik õpe, mille puhul keskendutakse teatud teemadele, eristamata tavapäraseid ainetunde.

2.5. Õppeained jagunevad kohustuslikeks õppeaineteks ja valikõppeaineteks. Valikõppeainetele ja valitud tööõpetuse suunale koostab kool ainekavad.

2.6. Lihtsustatud ja toimetulekuõppel olevale õpilasele, kes õpib tavaklassis, kehtestatakse erisused tunnijaotusplaanis individuaalse õppekavaga. Lihtsustatud õppel olevate õpilaste klassis rakendatakse erisusi tunnijaotusplaanis hoolekogu nõusolekul ja see kehtestatakse kooli õppekavas.

2.7. Vastavalt piirkonna ja kooli võimalustele ning õpilaste soovidele võib valida tööõpetuse ainekavas märkimata õppesuuna (näiteks keraamika, vitspunutiste tegemine jms). Valikute tegemise ning vastavate ainekavade koostamise aluseks on kooli õppekava tööõpetuse ainekavad. Tööõpetuse ainekava võib sisaldada tööpraktikat, mille sisu esitatakse kooli õppekavas.

2.8. Läbivad teemad määratakse kooli õppekavas, kohandades või muutes vajaduse korral põhikooli riikliku õppekava läbivaid teemasid.

2.9. Jõukohase õppe läbiviimiseks valmistatakse mitmekesiseid ja sobivaid abivahendeid, kasutatakse vahelduvaid tegevusi ja erinevaid õppemeetodeid ja -vorme.

2.10. Kooli õppekava rakendamisel ja arendamisel arvestatakse konkreetse kooli ja klassi õpilastega. Tähtis on koostöö eripedagoogiga, aineõpetajatega, lapsevanematega, kutseõppe korraldajatega, valla esindajatega, vajaduse korral spetsialistidega väljastpoolt kooli ja õpilastega.

3. Individuaalne õppekava (edaspidi IÕK)

3.1. Lihtsustatud õppes rakendatakse individuaalset õppekava „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse” §-s 18 sätestatud tingimustel ja korras.

3.2. Individuaalne õppekava koostatakse kõigile lihtsustatud õppel olevatele õpilastele, kes õpivad klassis, kus õppetöö toimub põhikooli riikliku õppekava järgi, ning kõigile toimetuleku- või hooldusõppel olevatele õpilastele.

3.3. Toimetuleku- või hooldusõppel olevale õpilasele ning tavaklassis õppivale lihtsustatud õppel olevale õpilasele koostatakse igaks aastaks individuaalne õppekava, kus esitatakse:

- 1) üldised andmed õpilase kohta;
- 2) õpilase pedagoogilis-psühholoogiline kirjeldus ja õpilase tervisliku seisundi kirjeldus;
- 3) erisused õppesisus ja õpitulemustes;
- 4) õpilasele rakendatavad meetmed või õppe läbiviimise eritingimused, sealhulgas õppevara kohta;
- 5) õpitulemuste ja arengu hindamise kord, sealhulgas hindamisviisid ja vahendid, õpilase arengule tagasiside andmise viisid ja vahendid;
- 6) individuaalse õppekava rakendamise aeg;
- 7) individuaalse õppekava koostamise ja täitmisega seotud isikud ja nende kohustused.

4. Lihtsustatud õppekava uuendamise ja täiendamise kord

4.1. Õppekava täitmist hinnatakse ja analüüsitakse iga-aastase sisehindamise kokkuvõttes ning arenguveestlustel lihtsustatud õppekavaga klassis ainetunde andvate õpetajatega.

- 4.2. Õppekava vaadatakse üle iga õppeaasta lõpus õppenõukogus, vajadusel viiakse sisse muudatused ja täiendused.
- 4.3. Õppekava uuendamist ja täiendamist võib taotleda iga asjast huvitatud isik.
- 4.4. Kooli direktor esitab õppekava täiendamise või uuendamise eelnõu arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.
- 4.5. Õppekava kehtestatakse direktori käskkirjaga.
- 4.6. Õppekava avalikustatakse kooli kodulehel.