

Heaks kiidetud ja läbiarutatud pedagoogilise nõukogu poolt 27.08.2021
KINNITATUD direktori KK nr 1-8/29, 31.08.2021
UUENDATUD direktori KK nr 1-8/20, 26.11.2021



lasteasutuse

Liitriühm „Päikesejänkud“ ja „Sipsikud“

TEGEVUSKAVA

2021/2022 õ.a

Õppeaasta teema: *Hoogsalt sõpradega koos, avastan ja mängen loon*

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Lasteasutuse visioon, missioon ja põhiväärtused	3
1.1. Õppeaasta eesmärgid	4
2. Üldandmed.....	4
2.1. Personal ja töökorraldus	5
2.2. Lasteaia rühmad	5
3. Õppeaasta tegevused	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. Personali juhtimine	6
3.2.1. Pedagoogilise nõukogu tööplaani 2021/2022 õppeaasta	7
3.2.2. Sisehindamise tegevuskava	9
3.3. Koostöö huvigruppidega	9
3.3.1. Huvigruppide kaasamine	10
3.3.2. Koostöö lapsevanematega.....	11
3.3.3. Koostöö hoolekoguga.....	11
3.4. Ressursside juhtimine	11
3.4.1. Materiaal-tehnilise baasi arendamine	11
3.4.2. Inforessursside juhtimine	12
3.5. Õppe- ja kasvatustöö	12
3.5.1. Ürituste kava 2021/2022	13
3.5.2. Õppeaasta kuu teemad:.....	14

Sissejuhatus

Kolkja Lasteaed-Põhikooli lasteaed

Alates 01.09.2009.a. tehti lasteaias struktuursed muudatused, mille tulemusena oli lasteaeda jäänud 1 liitühm nimega „Päikeseljängud”. Aastal 2016 liideti vallavalitsuse volikogu määrusega lasteaed ja põhikool ja haridusasutus sai nime Kolkja Lasteaed-Põhikool. Vastavalt Peipsiääre Vallavalitsuse määrusele ja arvestades kohaliku elanikkonna rahvust, alates 2019 aastast töötab lasteaias liitühm süvendatud eesti keelse õppega, kus õppetöö toimub eesti ja vene keeles, lähtudes riiklikust alushariduse õppekavast. 2020. aastal toimus Peipsiääre valla munitsipaalharidusasutuste Kallaste Lasteaed-Põhikooli ja Kolkja Lasteaed-Põhikooli ümberkorraldamine, kus ümberkorraldamise tulemusel liideti Kallaste Lasteaed-Põhikool Kolkja Lasteaed-Põhikooliga. Lasteaias töötab 2021/2022 õppeaastal 2 liitühma, kus on loodud tingimused 1,5-7a. lastele: „Päikeseljängud“- 1 last ja „Sipsikud“- 6 last. Lasteaed on avatud: liitühm „Sipsikud“-kella 07.00-18.00, „Päikeseljängud“-kella 07.30-18.00.

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgistamise ja organiseerimise alusdokumendiks on Kolkja Lasteaed-Põhikooli lasteaia õppekava, mis toetub Koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Lapse arengut hinnatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning võttes orientiiriks õppekavas sätestatud eeldatavad tulemused. Õppetöö lasteaias toimub eesti ja vene keeles, kasutades keelekümblusmetoodikat.

1. Lasteasutuse visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon: Kaasaegses mängu- ja õpikeskkonnas tegutseb loov ja rõõmsameelne laps, kelle individuaalsust arvestatakse koostöös tema perega.

Missioon: Koostöös peredega ning lähtudes lapsekeskse meetoodika põhimõtetest toetame lapse füüsilist, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut, pakkudes talle erinevaid teadmisi, oskusi ja kogemusi- nii kasvab lapsest igakülgsest loov isiksus.

Põhiväärtused

HOOLIVUS- Me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

KOOSTÖÖ- Hea koostöö lapsevanemaga on aluseks lapse kohanemisele lasteaias ning turvatunde tekkimisele seal viibides. Kogu lasteaia töö ja tegevus on avatud. Koostöö seob huvirühmi.

MÄNG- Mäng on väikese inimese töö. Lapsel on võimalus õppida ja areneda läbi mängu, oma teadmiste ja oskuste kasutamine loovas mängus.

LOOVUS- loov mõtlemine annab võimaluse lahendada olukordi ja ülesandeid uuel moel, leidlikkus avab ebaõnnestumise korral tee loovusele. Kasutame oma tegevustes rollimänge ja lahendame koos lastega fantaasia ülesandeid, sisendades lastes enesekindlust „ma oskan, ma tean, ma saan hakkama!”

KESKKONNAHOID- Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajale turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks ka füüsiline, vaimne ja emotsionaalne keskkond.

TERVIS- Meie lastele on lasteaias tagatud turvaline ja kodune õhkkond, et lapsel oleks hea lasteaeda tulla, seal olla ja on tagatud eduelamused. Väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust.

Õuesõppetegevusteks on:

- Õpetaja planeerib ja juhib õues õppetegevusi erinevates paikades.
- Õuesõppe läbiviimiseks kasutatakse varikatuse alust – vajadusel toolid, laud, erinevad õppevahendid.
- Lasteaia õuealal on erinevad objektid ja atraktsioonid – kiiged, poom, liivakast, liumägi, vedrukiik.
- Õuealal kasvavad erinevad puud, põõsad ja lilled, mis aitavad lastel kinnistada õpitut ja viia tegevusi läbi praktikas
- Lasteaia lähedal on Peipsi järv, mida on hea kasutada erineva looduse teema tundmaõppimisel ja lõimimisel.

1.1. Õppeaasta eesmärgid

Õppeaasta teema: *Hoogsalt sõpradega koos, avastan ja mängen loon*

2021/2022 õppeaasta eesmärgid:

- ❖ Laps kasutab looduses mängides loovalt erinevaid vahendeid ja rakendab oma teadmisi uute seoste loomisel
- ❖ Laps julgeb küsida ja avaldada oma mõtteid ning uurib teda ümbritsevat keskkonda läbi mille toimub koos kasvamine ja avastamine
- ❖ Laps tunneb huvi teda ümbritseva looduse vastu, loob läbi avastamise seoseid ning tunneb rõõmu õues viibimisest
- ❖ Laps oskab luua ja mõista põhjus-tagajärg seoseid; areneb koostöö- ja suhtlemisoskus, hoolivus kaaslaste suhtes ja grupis tegutsemisoskus (üldoskused)

2. Üldandmed

Lasteasutuse nimi	Kolkja Lasteaed-Põhikool, Liitühm “Päikesejännud“ - tegevuskoht: Suur tee 39, Kolkja Liitühm „Sipsikud“ - tegevuskoht: Sõpruse 4, Kallaste
Pidaja aadress	Peipsiääre Vallavalitsus, Tartu mnt.4, Alatskivi alevik, Tartumaa, 60201
Liik	munitsipaalkool
Lasteasutuse aadress	Suur tee 39, Kolkja alevik, Peipsiääre vald, Tartumaa, 60306
Kontakt (tel. E-post, kodulehekülge)	53740725; info@kolkja.edu.ee ; www.kolkja.edu.ee
Teeninduspiirkond	Peipsiääre vald
Õppekeel	Eesti- ja vene keel
Rühmi kokku	2 liitühma

2.1. Personal ja töökorraldus

Rühm	Pedagoogiline personal
1. „Sipsikud“ LIITRÜHM	Riina Groznaja/rühmaõpetaja; Jelena Limonova/rühmaõpetaja Oksana Bõstrova/õpetaja abi Liana Feltina/ õpetaja abi
2. „Päikesejänkud“ LIITRÜHM	Kaja Sangernebo/rühmaõpetaja Ljudmila Remets/rühmaõpetaja Nadežda Smuglina/õpetaja abi
muusikaõpetaja	Marina Avdejeva
logopeed	Anna Šjuts

2.2. Lasteaia rühmad

liitrühm	laste arv	laste vanus
„Päikesejänkud“	4	2.-3.a.
	2	3.-4.a.
	5	4.-5.a.
	3	5.-6.a.
	1	6.-7.a.
„Sipsikud“	2	2.-3.a.
	0	3.-4.a.
	0	4.-5.a.
	4	5.-6.a.
	0	6.-7.a.

3. Õppeaasta tegevused

Seoses COVID-19 levikuga:

- Lasteaia töökorralduse üle otsustab pidaja, lasteaia juhataja leiab koostöös omavalitsusega optimaalseima lahenduse.
- Lasteasutuse õpetajal on õigus ja kohustus haigusnähtudega lapsi ja vanemaid lasteasutusse mitte lubada. Lastel kulgeb COVID-19 reeglina väga kergelt ning seetõttu tuleb laste tervise jälgimisel ja haigus tunnuste tuvastamisel olla tähelepanelik.
- Lasteaia sulgemisel on suur mõju üldisele elukorraldusele, mistõttu on oluline tagada lasteaia lahtiolek ka viiruse leviku kasvades.
- Enne iga ürituse toimumist hinnatakse viiruse leviku seisu. Iga ürituse toimumise või mittetoimumise otsus tehakse direktori poolt vahetult enne toimumise aega.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia juhtimisstiil on avatud, süsteemne ning personali ja huvigruppe kaasav
- Selgete strateegiate ja eesmärkide kirjeldamine arengukavas, tegevuste, tulemuste ja ressursside määratlemine tegevuskavas
- Asjakohane ja läbipaistev sisehindamine- ja tagasiside
- Tegevust toetav uuendatud asutuse dokumentatsioon

Tegevused	Aeg	Vastutaja
Lasteaia personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse Töökoosolekud ja pedagoogilise nõukogu töö. Sisehindamine	Pidev Vastavalt tööplaanile	Direktor õppekoordi naator
Info kättesaadavus: ▪ Infostend ▪ Info Stuudiumis ja kooli kodulehel www.kolkja.edu.ee/ ▪ Kooli e-maili vahendus	Pidev	Juhtkond, Rühma õpetajad
Ürituste ajakava koostamine kalendrikuude lõikes infostendile	Pidev	Õppekoordi naator
2021-2022 õppeaasta tegevuskava koostamine, kinnitamine.	September	Direktor
Tuleohutuse õppuse läbiviimine	August,sept.	Direktor
Eelarve koostamine	Oktoober	Direktor
Personali enesehindamine - personali arenguestlused	Aprillis-mais	Direktor
Dokumentatsiooni seadusandlusega kooskõlla viimine. <i>Tulemus:</i> lasteasutuse tööd reguleerivad dokumendid on uuendatud seadusandluse muudatustest tulenevalt.	õa. jookusul,pidev	Direktor
Osalemine lastevanemate rahuloluküsitluses.	Aprill-mai 2022	Õppekoordi naator
Personali suunamine töötervishoiu kontrolli vastavalt graafikule	vastavalt graafikule	Direktor
Kooli 120 aasta juubeli ettevalmistamine ja tähistamine	november 2022	Juhtkond
Ühisürituste korraldamine personalile		
- Õppeaasta alguse pidu	September	Direktor
- Õpetajatepäeva tähistamine	Oktoober	Direktor
- Töötajate jõulupidu	Detsember	Direktor
- Õppeaasta lõpetamise pidu	Mai	Direktor
- Töötajate väljasõit-koolitus	Juuni	Direktor

3.2. Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja meeskonntööd väärtustav personal
- Personal on pühendunud koostööle, kogemusi jagatakse koosolekutel
- Enesehindamine innustab ja julgustab töötajaid aktiivselt osalema pidevas tagasisides ja arendustegevuses.
- Avatud ja turvaline töökeskkond toetab töötajate vaimset ja füüsilist tervist ning sisemist motivatsiooni

Tegevus	Aeg	Vastutaja
infokoosolekud	Pedagoogilisele personalile – vastvalt vajadusele	Direktor, Õppekoordi naator
Õppeaasta tegevuskava koostamine, täitmine, analüüsimine koostamine	september 2020, täitmine aasta jooksul,	Direktor, õppekoordi naator

	analüüsimine august 2021	
Perioodiks 2022–2027 uue arengukava koostamine Kolkja Lasteaed-Põhikooli sisehindamise tulemuste alusel	Oktoober- detsember 2021	Direktor, õppekoordi naator
Koolitustel saadud teadmiste/ kogemuste jagamine personalile	Peale koolituse osalemisest	Rühma õpetajad
Vabadele ametikohtadele konkursi korraldamine	Vajaduse tekkimisel	Direktor -
Arenguestlused	Aprill-mai	Direktor
Erialane täiendkoolitus õpetajatele	September-mai	Direktor
Tagada personali turvalisus: töökeskkonna riskianalüüs töökorraldusreeglid tööohutusjuhendid	September-mai	Juhtkond
Eneseanalüüsil põhinevad arenguestlused õpetajatega ja vestluse tulemuste rakendaminearendustegevuses	mai	Direktor õppekoordi naator
Tuleohutusalsed ja evakuatsiooniõppused/ koolitused	september	juhtkond

3.2.1. Pedagoogilise nõukogu tööplaan 2021/2022 õppeaasta

Kolkja Lasteaed- Põhikooli lasteaia PEDAGOOGILISE NÕUKOGU TÖÖPLAAN 2021 - 2022 Õ-A

Pedagoogilise nõukogu otsused:

Aeg	Teema	Vastutaja
14.september Nr.1	1. Ped/nõukogu -sekretäri valimine 2. Lasteaia õpetaja esindaja valimine hoolekokku 3. Lastevanemate esindaja valimine kooli hoolekokku 4. 2020/2021 õa sisehindamine, rahulolu uuringute kokkuvõtte arutelu tulemuste läbiarutamine ning ettepanekute tegemine tarvilike meetmete rakendamiseks 5. 2021 - 2022 õa Kolkja Lasteaed- Põhikooli lasteaia ped.tööplaani kinnitamine 6. 2021/2022 õa põhieesmärkide püstitamine ja läbiarutamine 7. Lasteaia päevaplaani- arutelu, kinnitamine 8. Abivajavate laste tugimeetmete määramine, kinnitamine (logopeediline abi) 9. l/a õppekava muudatuste läbiarutamine, arvamuste avaldamine, kinnitamine 10. l/a kodukorra muudatuste läbiarutamine, arvamuste avaldamine, kinnitamine 11. L/a toidupäeva maksumuse muutmine alates 01.10.2021 12. Uute laste ÕJAK avamine ja täitmine 13. Kooli arengukava 2022/2027 läbiarutamine ja Arvamuste avaldamine (töörühmade moodustamine) 14. jooksvad küsimused	Direktor, õppekoordinaator HevKo õpetajad

oktoober	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arengukava tööruhmade aruandlus ja arvamuste avaldamine 2. „Kolkja Lasteaed-Põhikooli isikuandmete töötlemise tingimused“ – läbi arutamine ja arvamuste avaldamine 3. „Kolkja Lasteaed-Põhikooli lasteaialapse vastuvõtmise ja väljaarvamise kord“ – läbiarutamine ja arvamuste avaldamine 4. „Kolkja lasteaed-põhikooli töökorralduse reeglid“ – muutmine ja täiendamine, arvamuste avaldamine 	juhtkond
detsember Nr.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipädevuste rakendamine õppetöös, lasteaias kasutatavad õpikeskkonnad – Drives tabel 2. Rühma lastevanemate arenguestluste planeerimine 3. Lastevanemate rahuloluuuringute küsitluslehtede uuendamine 4. Kooli arengukava 2022/2027 läbiarutamine, kinnitamine 5. Koolivalmiduskaartide täitmine 6. Jooksvad küsimused 	Direktor, õppekoordinaator HevKo õpetajad
aprill Nr.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laste arengujälgimiskaartide täitmine, arutelu 2. Arenguestluste planeerimine töötajatega, eneseanalüüsi esitamine 3. Lasteaia õppekava läbinule koolivalmiduskaardi väljaandmise otsustamine 	Direktor, õppekoordinaator HevKo õpetajad
juuni Nr.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppe- ja kasvatustöö analüüs, kokkuvõte, ettepanekute tegemine 2. Lasteasutuse 2021-2022 õa tööanalüüs- Drives tabel, arutelu, parendusvaldkonnad 3. Lastevanematega arenguestluste analüüs 4. Logopeedi /Hevko 2021/2022 õppetöö analüüs 5. 2021/2022 tegevuskava – õppe ja kasvatustöö analüüs 6. Jooksvad küsimused 	Direktor, õppekoordinaator HevKo õpetajad
august Nr.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021/2022 õ/a lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine juhtkonnale õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks 2. Sisehindamine, rahulolu uuringute kokkuvõte arutelu 3. Tegevuskava 2022/2023 läbiarutamine ja arvamuste avaldamine (õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine) kinnitamine. 4. Õppeaasta 2022/2023 õ/a. põhieesmärkide püstitamine ja läbiarutamine ning kinnitamine 5. Jooksvad küsimused 	Direktor, õppekoordinaator HevKo õpetajad

1. Esitada lasteaia 2021/2022 õ/a. aastaplaan ja kuuplaan
2. Esitada rühma 2021/2022 õ/a aasta ürituste plaan

3. Esitada rühma 2021/2022 õ/a. tegevuste kuuplaan igakuiselt ja nädalaplaan iganädalaselt Stuudiumi keskkonda
4. Esitada lasteasutuse 2021-2022 õa tööanalüüs
5. Esitada vanematega arenguvestluste analüüs
6. Esitada lasteaia 2022/2023 õ/a põhieesmärgid

3.2.2. Sisehindamise tegevuskava

Eesmärk: Õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse hindamine, võrdlemine ja edasiste ostuste tegemine.

- Lasteaia majandustegevusest tagaside saamine, analüüs, järeldused tegemine.

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Rühma õppe- ja kasvatustöö plaanid (aasta tegevuskava, nädala tegevuskava, õppe- ja kasvatustegevuse päevik-Stuudium)	õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
Lasteaia sise- ja väliskeskkonna ohutuse ning turvalisuse kontroll	õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
Päevakava	õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
Rühma stend: info, kuu tegevusplaan	pidev	Direktor Õppekoordinaator
Laste arengumapp	pidev	Direktor Õppekoordinaator
Individuaalne töö lastega (kas on ja kuidas on töö kavandatud, IAK koostamine)	pidev	Direktor Õppekoordinaator
Laste arengu hindamine, arengutabelite täitmine	pidev	Direktor Õppekoordinaator
Tegevuste vaatlemine, meeskonnatöö ja koostöö rühmas (avatud tegevused kolleegidele)	pidev	Direktor Õppekoordinaator
Personali arenguvestluste korraldamine	õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
Õppeaasta tegevuskava kokkuvõte	juuni	Direktor, õppekoordinaator

3.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Kolkja Lasteaed-Põhikooli lasteaed on avatud koostööle ja kogemustele
- Aktiivne koostöö huvigruppide ja koostööpartneritega toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut.
- Aktiivse koostöö tulemused on kajastatud dokumentides, kodulehel ja meedias

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Ühisürituste korraldamine	September-mai	Direktor, Rühma õpetajad ürituste plaan
Rühmasisesed tegevused lastevanemate koostöö parendamiseks	September-mai	Rühma õpetajad

Kaasata hoolekogu liikmeid ühistegevuste korraldamisse (teemaõhtud rühmas, suurüritused lasteaias). Kaasata hoolekogu liikmeid, kui nõuandjaid lasteaiatöö paremaks korraldamiseks.	õa jooksul	Kogu meeskond
Hoolekogu koosolekute ajaline ja temaatiline planeerimine ning selle plaani rakendamine	õa jooksul	Direktor, hoolekogu esimees
Lapsevanemate kaasamine kiusamisvaba keskkonna loomiseks ning eetiliste väärtuste ja sotsiaalsete käitumisnormide kujunemiseks	Õa jooksul	Juhtkond, Rühma õpetajad
Lasteaia Stuudiumi keskkonad muuta informatiivsemaks.	Pidev, õa jooksul	Õppekoordinaator
Koostöö kooliga: • lapsevanemate koosoleku läbiviimine kooliõpetajatega	Õa jooksul	Õppekoordinaator
Lastevanemate rahulolu uuringu läbiviimine.	Aprill 2022	Õppekoordinaator
Põhjendatud ettepanekutega arvestamine parendustegevustes (rahuloluküsitluste tulemused, arenguvestlused, analüüsid).	2022	juhtkond
Ühisürituste läbiviimine koostöös lapsevanematega	Õa. jooksul	Õppekoordinaator
Koostöö piirkonna lasteaedadega ja koolidega – parimate kogemuste vahetamine	Õa.	Õppekoordinaator
Lasteaia tegevuse tutvustamine läbi kodulehe ja meedia	Õa.	Õppekoordinaator

3.3.1. Huvigruppide kaasamine

Eesmärk: Lasteaial on toimivad partnerlussuhted

Tegevus	Aeg	Vastutaja
„Teeme Ära „ talgupäev	Mai	Direktor, õppekoordinaator, Rühma õpetajad, Lapsevanemad
Sügisene spordipäev	September	Liikumisõpetaja, kehalise kasvatusõpetaja
Kevadpidu	Aprill	Muusikaõpetaja
Lapsevanemate regulaarne teavitamine lapse arengust ja õppimisest	õa jooksul	Rühma õpetajad
Lapsevanematega peetavate arenguvestluste korraldamine	märts-aprill 2022	Rühma õpetajad
Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine lasteaia aktiivsesse õppe-, kasvatus- ning arendustegevusse	õa jooksul	Direktor, Õppekoordinaator
Lasteaia kodukorra, õppekava tutvustamine lapsevanematele	september 2021	Direktor, Õppekoordinaator, Rühma õpetajad
Lastevanemate koosolekute korraldamine	oktoober 2021; mai 2022 õa jooksul	Rühma õpetajad
Lasteaia tegevuse kajastamine Kolkja Lasteaed –Põhikooli veebilehel www.kolkja.edu.ee	õa jooksul	Õppekoordinaator

Algklassiõpetajate osalemine koolieelsete rühmade koosolekutel	õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
--	------------	------------------------------

3.3.2. Koostöö lapsevanematega

Eesmärk: Lasteaia lapsevanemad on huvitatud lasteaia tegemistest ja võtavad nendest meelsasti osa

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Arenguestlused lapsevanematega	Jaauar - aprill	Rühma õpetajad
Rahulolu-uuringu korraldamine, tulemuste analüüs ja tagasiside andmine	kevad 2021 õa jooksul	Direktor Õppealajuhataja Rühma õpetajad

3.3.3. Koostöö hoolekoguga

1. Rühma esindajad hoolekogusse valitakse õppeaasta esimesel rühma koosolekul septembri kuu jooksul.
2. Hoolekogu koosolekud toimuvad neli korda õppeaastas, vajadusel sagedamini, koosolekud toimuvad direktori või hoolekogu ettepanekul.
3. Organiseerida soovitud koolitusi ja õpitubasid lapsevanematele.
4. Tagada hoolekogu liikmete tihe kontakt lastevanemate ja lasteaia töötajatega. Infoliikumise kaasajastamine – ühised meililistid.
5. Hoolekogu on kursis lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse ning majandamisega.
6. Hoolekogu on kaasatud lasteaia arenguks vajalike investeeringute taotlemisele.
7. Hoolekogu toetab lasteaeda probleemidele lahenduste leidmisel, teeb ettepanekuid ja osaleb aktiivselt lasteaia tegevustes.

3.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Eelarvega on tagatud lasteaia kõikide valdkondade toimimine.
- Ressursid on sihipäraselt ja säästlikult juhitud

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Eelarveliste ressursside kavandamine ja planeerimine arengukavast tulenevate vajaduste rahuldamiseks	õa jooksul	Direktor
õpperühmade inventari uuendamine	õa jooksul	Direktor
Õppe- ja mänguvahendite soetamine õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks.	õa jooksul	Direktor, juhiabi
Lasteaia töö- ning õppe-kasvatustöö ohutuse tagamine	pidev	Juhtkond

3.4.1. Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Eesmärk: Luua laste arenguks ja töötajate tööks parem kasvukeskkond

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Kolkja Lasteaed- Põhikooli arengukava 2021-2025	Oktoober- detsember 2021	Direktor,

Lisavahendite hankimine projektide	õa jooksul KIK, Pria	Rühma õpetajad, direktor
Üldruumide sanitaarremont, garderoobide sanitaarremont	juulis 2022	Direktor
Garderoobikapid	Õa jooksul	Direktor
Osaliselt rühmamööbel	Õa jooksul	Direktor
Rühmadesse ajakohaste ja arendavate õppevahendite ning mänguasjade soetamine	Õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
Liivakastides liiva vahetamine	mai 2022	Direktor
Õue mänguväljaku valgustuse paigaldamine	võimalusel	Direktor

3.4.2. Inforessursside juhtimine

Eesmärk: Inforessursid on vahendiks õppija koolitamise korraldamisel ning arengu jälgimisel.

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Kodulehekülje täiendamine	Õa	Juhtkond
Kõikidele huvigruppidele (personal, lapsevanemad, hoolekogu, linnavalitsus) järjepidev info edastamine IT-vahendite kaudu (Facebook, Studium, e-post, veebileht jne)	Õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator
Lasteaia riist- ja tarkvara (sh arvutite ning kontoritehnika) hooldamine	õa jooksul	Direktor
Märkimisväärsete lasteaia tegevuste kajastamine ja tutvustamine vallalehes	õa jooksul	Direktor Õppekoordinaator

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid:

- Lapse erivajaduste varajane märkamine ja toetamine
- Laps hoolib ja väärtustab ennast ja kaaslasi
- Õppetegevuses lähtutakse õppekavast ning robotika, õuesõppe ja aktiivõppega toetatud
- Lapsele võimaluste loomine ise maailma avastamiseks ja kogemiseks.
- Laste õuetegevuste mitmekesistamine aktiivõppe meetodite, ühismängude ja jalutuskäikude kaudu.
- Õppekasvatustöös lähtutakse väärtuskasvatuse põhimõtetest.

Tegevus	Aeg	Vastutaja
Õppeaasta tegevuskava koostamine	august	Direktor, Õppekoordinaator
Kuuplaanide/nädalaplaanide koostamine ja esitamine (Studiumi keskkonnas)	õa	Õppekoordinaator
Pedagoogi õppe- ja kasvatustegevuse analüüs (kirjalik)	Mai 2022	Rühma õpetajad
Õppeaasta eesmärkide täitmise analüüs, tagasiside andmine	Mai 2022	Õppekoordinaator
Rühmade õppeaasta kokkuvõtte esitamine	Mai 2022	Rühma õpetajad
Kiusamisest vabaks meetodika jätkuv rakendamine	õa	Õppekoordinaator
Ümbritseva looduskeskkonna kasutamine õppeja kasvatustöö läbiviimisel: õuesõpe, õppekäigud loodusesse	õa	Õppekoordinaator Rühma õpetajad
Lapse areng: Laste uuringute teostamine, analüüs	September	

Individuaalsete arenduskavade rakendamine Lapsevanematele laste arengust tagasiside andmine (arenguestlused) Koolivalmiduse hindamine ja analüüs (koolivalmiduskaart)	Õa Õa Mai 22	Rühma õpetajad Lapse arengumapp
Rühma kasvukeskkonna ülevaatamine, korrastamine, ümberkujundamine, tegevuskeskuste loomine	September	Rühma õpetajad
Ümbritseva keskkonna kasutamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel (õuesõpe, aktiivõppe, loodusliku materjali kasutamine, õppekäigud, matkad)	Iga päev	Rühma õpetajad
Laste väärtushinnangute ja eetiliste hoiakute kujundamine läbi erinevate tegevuste ja mängude projekt „Kiusamisest vabaks!“	Vastavalt rahvakalendri tähtpäevadele	Rühma õpetajad Muusika õpetaja
Ühisüritused: peod, spordi- ja tähtpäevad	Üa jooksul	Kogu personal
Laste arengu hindamine	2 x aastas	Rühma õpetajad
Arenguestlused lapsevanemaga	1x aastas	Rühma õpetajad
Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine	Pidev	Rühma õpetajad
Õppeaasta kokkuvõte	Juuni	Rühma õpetajad

3.5.1. Lasteaia päevakava 2021/2022

	Päikeseljänkud	Sipsikud
Lasteaed avatakse	7.30	7.00
Individuaalsed tegevused, mäng	7.30-8.15	7.30-8.15
Hommikuvõimlemine	8.15-8.30	8.15-8.30
Homnikusöök	8.30-8.45	8.30-9.00
Homnikuring. Õppe- ja kasvatustegevused. Mäng	9.00-10.30	9.00-10.30
Vitamiini paus	10.30-10.40	10.30-10.40
Õues viibimise aeg- õuesõppe: jalutus ja õppekäigud, vaatlused, liikumistegevused, õuemängud,	10.45-12.00	10.45-12.00
Lõunasöök	12.00-12.30	12.00-12.30
Valmistumine uinakuks, unejutu kuulamine	12.30-13.00	12.30-13.00
Puhkeaeg	13.00-15.00	13.00-15.00
Ärkamine, riietumine	15.00-15.30	15.00-15.30
Õhtuode	15.30-16.00	15.30-16.00

Individuaalsed tegevused, mäng	16.00-17.45	16.00-17.45
Lasteaed suletakse	18.00	18.00

3.5.2. Ürituste kava 2021/2022

Eesmärk: Hindamine lasteaia väärtushinnangutest ja olla eeskujuks kõigile käitumise ja hoiakutega
Luuu positiivne energia läbi erinevate ürituste lasteaia lastele, lapsevanematele ja personalile

- [Ürituste kava 2021/2022](#)

NB! Ürituste kuupäevad võivad muutuda. •

3.5.3. Õppeaasta 2021/2022 kuu teemad:

Õppeaasta teema: Hoogsalt sõpradega koos, avastan ja mängen loon

Igal kuul käsitletakse lasteaia õppetegevuses konkreetset teemat, mis on omakorda jaotatud nädala teemadeks õpetajate omal valikul lähtudes laste vanusest. Nädala teema all käsitletavat tegevused on nädalaplanaidena lapsevanematele tutvumiseks väljas rühma stendidel. Lähtudes rühma laste huvidest võib rühma õpetaja vajadusel nädala teemat muuta või teema käsitlemist pikendada.

KUU	PÕHITEEMA
SEPTEMBER	Mul on nägu naeru täis, jälle lasteaias käin.
OKTOOBER	Sügis pani selga kirju kleidi.
NOVEMBER	Minu vahva perekond!.
DETSEMBER	Päkapikud kõike teavad, mida näevad, meeles peavad
JAANUAR	Mets magab lumeteki all
VEEBRUAR	Eestimaa, mu kodumaa!
MÄRTS	Kevad - uue eluringi algus.
APRILL	Kevadpäike rõõmu loob, tervist kõigile ta toob.
MAI	Südamesoovidele avatud
JUUNI	On kätte jõudnud suvi!

JUUNI-AUGUST toimub õppeaasta käigus varem õpitu kordamine ja kinnistamine ning pearõhk on mängulisel õuetegevusel. Planeeringud peavad kajastuma Stuudiumi päevikutes ja kuukavades.

Seoses COVID-19 levikuga tehakse enne ürituse toimumist otsus ürituse toimumise või mittetoimumise osas.

HEAD UUT, TOREDAT JA TEGUDEROHKET 2021-2022 ÕPPEAASTAT!