

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kolkja

13. mai 2021 nr 2-10/2

Koosolek toimub veebis Google Meet'i keskkonnas

Algus kell 18.00,

Juhatas: Ljudmila Remets

Esimees: Ljudmila Remets

Protokollis: Irina Orlova

Osalesid: registreerimisleht/kooskõlastusleht

Kutsutud: Marina Avdejeva (Kolkja Lasteaed- Põhikool õppekoordinaator), Diana Villemson (kooli direktor)

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine

2. Keelekümbluse idee ja visioon

3. Keelekümblus Eestis

4. Mis on keelekümblus:

-printsipiide tutvustamine

-LAK-õppe metoodika (Lõimitud aine- ja keeleõpe)

-üldeesmärgid

5. Varase keelekümblusprogrammi tutvustus

6. Hoolekogu kooskõlastus 2021/2022 õ.a. varase keelekümblusklassi avamine (1. klass)

7. Jooksvad küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Kuulati:

Ljudmila Remets tutvustas päevakavaga.

Otsus:

Kinnitada.

2. Keelekümbluse idee ja visioon

Kuulati:

Kooli direktor Diana tutvustas kooli hoolekogu liikmetele keelekümbluse idee ja visiooni. Keelekümbluslik lähenemine annab muu kodukeelega lastele võimaluse õppida teist keelt läbi tegevuse, viibides võõrkeelses keelekeskkonnas. Keelekümblus ei kahjusta lapse emakeelt. Samuti mainis ka selle, et keelekümblusprogrammi lõpetajad tulevad hästi toime Eesti ühiskonnas, säilitades oma rahvusliku identiteedi. Keelekümbluse eesmärk pole mitte ainult keele omandamine, vaid ka paremate võimaluste loomine selleks, et tunnetada ühiskonda, kus elatakse, ning vajadust rääkida riigikeelt ja tunda end riigi kodanikuna.

Hoolekogu liiget arutlesid ja avaldasid oma arvamust.

3. Keelekümblus Eestis

Kuulati: Diana rääkis täpsemalt, et Eestis alustati keelekümbluse kavandamisega 1998. aastal, esimesed keelekümblusklassid avati 2000. aastal. Keelekümblusprogramm järgib riiklikku õppekava ning on vanematele, lapsele ja haridusasutusele vabatahtlik. Rääkis, et keelekümblusprogrammi siht on võrdselt head teadmised ja oskused nii eesti keeles, õpilase emakeeles kui ka teistes õppeainetes.

Hoolekogu liiget arutlesid ja avaldasid oma arvamust.

4. Mis on keelekümblus

Kuulati: kooli direktorit Diana Villemson

-LAK-õppe metoodika (Lõimitud aine- ja keeleõpe)

- tõhus viis omandada võõrkeelt(eesti keelt) selles keeles teisi aineid õppides.
- tagab tähelepanu keskmes on nii ainesisu, keele kui ka õpioskused.

- viis, mille puhul kasutatakse hariduse omandamisel kahte või enam keelt, toetades mitmekeelsuse kujunemist.
- Keelekümblusprogrammis toimub keeleõpe riiklike õppekavade alusel õppides lisaks keeletundidele ka ülejäänud ainetundides vähemalt 60% teises keeles ehk sihtkeeles.
- Sihtkeele kasutamise osakaalu ja intensiivsuse määratleb ära keelekümblusprogrammi mudel.

-üldeesmärgid

1. eesti keele kõrge funktsionaalne oskus (lugemisel, kirjutamisel, rääkimisel, kuuldist arusaamisel);
2. vene keele valdamine eakohasel tasemel;
3. klassile vastav edasijõudmine muudes õppeainetes;
4. eesti ja vene kultuuride mõistmine ning väärtustamine;
5. kolmanda keele hea oskus (inglise keel);
6. õppimise muutmine eluliseks ja mõttekaks tegevuseks, sidudes selle õpilase huvide ja kogemustega: õppetöös kasutatakse rohkelt aktiivõppe elemente, õppetööd toetavad huviringid.

5. Varase keelekümblusprogrammi tutvustus

- Varase täieliku keelekümbluse puhul alustatakse esimeses kassis ning õpitakse kõiki õppeaineid eesti keeles.
- Põhikooli lõpuks toimub õppetöö vähemalt 60% õppes eesti keeles, s.o õppekeeleks loetakse nende õpilaste puhul eesti keel.
- Teise klassi teisel poolaastal hakatakse õppima vene keelt kui emakeelt.
- **Varase täieliku keelekümbluse programmis** õpetatakse alguses kõiki õppeaineid täielikult eesti keeles. Vene keele tunnid algavad koolis 2. klassi teisel poolaastal. Vene keele osatähtsus õppekeelena suureneb järk-järgult, kuni moodustab 6. klassis 44%. Kuuendal õppeaastal toimub 44% õppes eesti ja 44% vene keeles, 12% õppes aga kolmandas keeles.
- Varases keelekümblusprogrammis on õpilased 1. klassist põhikooli lõpetamiseni.
- Põhikooli lõputunnistus tõendab, et nad on õppinud eesti keeles ja on seega tulevikus eesti keele tasemeeksamitest vabastatud.

Tunnijaotusplaani koostamisel lähtutakse riiklikust õppekavast.

Varases keelekümblusprogrammis õpitakse:

- 1. klassis kõik õppeaineid eesti keeles -100%;
- alates 2. klassi teisest trimestrist vene keel emakeelena;
- alates 3. klassist inglise keelt võõrkeelena (läbi vene keele);
- alates 5. klassist vene keele kirjandus;
- alates 8. klassist vene keeles keemia ja füüsika.

Ainetundide jaotus I kooliastme õppekavas

	Eesti keel	Mate- maatika	Loodus- ja inimeseõpetus	Muusika	Kunst- ja tööõpetus	Keh- kasv	Vene keel	Võõr- keeled
1.klass	7 t	3 t	1 t	2 t	3 t	3 t	0 t	0 t
2.klass	6 t	3 t	2 t	2 t	3 t	3 t	I pa-0 II pa-3 t	0 t
3.klass	6 t	4 t	2 t	2 t	3 t	3 t	4 t	3 t

Hoolekogu liiget arutlesid ja avaldasid oma arvamust.

6. 6. Hoolekogu kooskõlastus 2021/2022 õ.a. varase keelekümblusklassi avamine (1. klass)

Kuulati: Direktor Diana Villemson

- see on õppeviis, mis toetab mitmekeelsuse kujunemist:

- keeleõpe toimub lisaks keeletundidele ka teistes ainetundides, riiklike

õppekavade alusel õppimise ajal, vähemalt 50% sihtkeeles (s.o õppekeeleks loetakse nende õpilaste puhul eesti keel);

- muu kodukeelega lapsed saavad võimaluse õppida võõrkeelt läbi võõrkeelse

tegevuse, viibides võõrkeelses keelekeskkonnas;

- keelekümblus ei kahjusta lapse emakeelt, eesmärgiks on head oskused nii

sihtkeeles kui ka emakeeles ja teises võõrkeeles;

- arvestatakse rahvusvahelisi kogemusi, parimaid pedagoogilisi tavasid ja õppijate

kultuuritausta.

Hoolekogu liiget arutlesid ja avaldasid oma arvamust. Hoolekogu tutvus informatsiooniga ning kiitis selle heaks. Küsimusi ja ettepanekuid ei olnud.

Hääletus:

Otsus: Kinnitada otsus liituda Kolkja Lasteaed-Põhikoolis 1. keelekümblusklassi varase keelekümblusprogrammi metoodikaga 2021/2021 õa

(allkiri)

Esimees: Ljudmila Remets

(allkiri)

Protokollija: Irina Orlova