



KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI

LOOVTÖÖ HINDAMISE JUHEND

1. LOOVTÖÖ MÕISTE

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud. Loovtöös peab olema lõimitud vähemalt kaks õppeainet. Alates 1. septembrist 2013. a on loovtöö sooritamine põhikooli lõpetamise tingimuseks. Loovtöö sooritavad õpilased 8. klassis. Loovtööd säilitatakse printituduna kooli raamatukogus ja elektroonselt kooli valitud keskkonnas.

1.1. Juhendaja

Loovtööd võib juhendada õpetaja, koolitöötaja või kaasjuhendajana väljaspool kooli muu täiskasvanud inimene, kes on antud teemaga kursis.

Juhendaja roll loovtöö koostamisel:

- 1) on loovtööd koostava õpilase parim sõber ja suurim kriitik;
- 2) annab nõu teema valikul ja aitab seda töö käigus täpsustada;
- 3) nõustab õpilast töö planeerimisel ja läbiviimisel ning probleemide sisulisel lahendamisel ning koostab koos õpilasega tegevusplaani;
- 4) loob Stuudiumis loovtöö e-päeviku, kuhu sisestab loovtöö kinnitatud teema ning pärast kaitsmist ka hinnangu. Vajadusel sisestab päevikusse kokkusaamised ning kokkulepped loovtöö koostaja(te)ga;
- 5) soovitab õpilasele teemakohast kirjandust;
- 6) jälgib, et töö vastaks sisult, tasemelt ja mahult Kolkja Lasteaed-Põhikooli loovtööle esitatavatele nõuetele;
- 7) ei ole töö autor ega toimetaja;
- 8) juhib tähelepanu töö sisulistele puudustele;
- 9) annab hinnangu loovtöö tähtaegadest kinnipidamisele, omaalgatusele ja aktiivsusele, kontaktile juhendajaga ning töö planeerimisele;
- 10) on kohustatud loovtööle antud hinnangu edastama loovtöö koordinaatorile hiljemalt 5 päeva jooksul pärast töö laekumist õpilaselt tema kätte;
- 11) broneerib Stuudiumis loovtööks vajaliku tehnika ja ruumid.

1.2. Loovtöö koostaja(d)

Loovtöö teostaja kohustused:

- 1) Osaleb 7. kl õpilasena 8. kl loovtööde kaitsmisel ja teeb esialgse teemavaliku.
- 2) Teeb lõpliku teemavaliku ja kooskõlastab selle juhendajaga 8. klassi septembrikuu jooksul.
- 3) Koostab koos juhendajaga kahe nädala jooksul pärast teema valikut töö teostamise plaani ja esitab avalduse loovtööde koordinaatorile (vt Lisa 1).
- 4) Teostab ja vormistab töö vastavalt Kolkja Lasteaed-Põhikooli kehtivale loovtöö juhendile.

- 5) Esitab juhendajale oma valmis loovtöö vähemalt kaks nädalat enne kaitsmist.
- 6) Kaitsmisele pääsemiseks esitab oma valmis töö elektroonselt (pdf-formaadis) ja prinditult tähtaegselt loovtööde koordinaatorile.
- 7) Kaitseb oma loovtööd komisjoni ees.

1.3. Loovtööde korraldamine

- 1) Loovtööde korraldust koordineerib loovtööde koordinaator koostöös klassijuhatajaga.
- 2) Loovtöö ettevalmistamise täpse ajakava igaks õppeaastaks kehtestab loovtööde koordinaatori ettepanekul kooli direktor käskkirjaga.
- 3) Iga õpetaja pakub õppeaasta jooksul välja vähemalt 2 loovtöö teemat. Õpilasel on õigus välja pakkuda ka oma teema, olles eelnevalt kokku lepitud juhendajaga.
- 4) Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka rühmatööna. Iga teemat saab jooksval õppeaastal valida ainult 1 õpilane/rühm.
- 5) Ühele juhendajale ei tohi langeda liiga suur koormus, seetõttu võib üldjuhul juhendajal olla maksimaalselt 2 loovtööd.
- 6) Õpilased osalevad eelmise klassi loovtööde kaitsmisel ja valivad 7. klassi kevadel esialgse loovtöö teema. Teema ja juhendaja kinnitab kooli direktor hiljemalt 8. klassi sügisel enne koolivaheaega.
- 7) Loovtöö kirjutatakse eesti või vene keeles.
- 8) Tõhustatud toe/eritoe otsusega või juhendaja ettepanekul on õpilastel võimalus kasutada lisatuge töö kirjaliku osa kirjutamisel ja töö kaitsmisel. Sobivaim meetod valitakse lähtuvalt õpilasest koostöös loovtöö juhendaja ja loovtööde koordinaatoriga. Hindamisel kasutatud erisused märgitakse kaitsmisel protokollis.

2. LOOVTÖÖ KAITSMINE

Loovtöö lõpeb avaliku kaitsmisega, mis toimub hiljemalt 8. klassis maikuu. Kaitsmisele pääsemiseks tuleb õpilasel tähtaegselt esitada loovtöö koordinaatorile töö kirjalik osa printituna ja elektroonselt (pdf-formaadis). Kaitsmisettekanne on suuline, eesti või vene keeles.

Loovtöö kaitsmiseks valmistab õpilane ette kaitsmisettekande, mis koosneb järgmistest osadest:

- 1) sissejuhatus (töö eesmärgid, teema valiku põhjendus);
- 2) töö sisu (töö käik, kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus);
- 3) kokkuvõte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused).

Kaitsmisettekande pikkuseks on kuni 10 minutit, millele järgneb vajadusel kuni 5-minutiline küsimuste esitamise aeg. Kollektiivse töö puhul osalevad kaitsmise ettekande esitlemisel kõik õpilased. Kaitsmiskomisjon on vähemalt kolmeliikmeline. Kaitsmiskomisjoni moodustab ja esitab direktorile kinnitamiseks loovtööde koordinaator. Komisjoni tööd juhib komisjoni esimees. Kaitsmisel osalevad ka 7. klassi õpilased.

3. LOOVTÖÖ HINDAMINE

Loovtööde hindamisel kasutatakse hindamismudelit käesoleva juhendi lisast 1. Hinnangu annavad nii juhendaja kui ka kaitsmiskomisjon. Olenevalt loovtöö iseloomust võib juhendaja muuta hindamismudelit, esitades selle koos loovtöö teemaga direktorile kinnitamiseks. Rühmatöö puhul antakse hinnang iga liikme tööle.

Loovtöid hinnatakse vastavalt kooli hindamisjuhendile mitteeristavalt: arvestatud (AR) või mittearvestatud (MA). Hindamismudelile vastavalt on positiivseks tulemuseks (AR) vaja vähemalt 8 punkti.

Loovtöö hinne loetakse võrdseks trimestrihindegaga ning kantakse 8. klassi tunnistusele. Loovtöö hinnet ei kanta põhikooli lõputunnistusele, kuid märgitakse „sooritatud“, kui loovtöö hinne on „AR“. Kui loovtöö hinnatakse hindegaga „MA“, täiendab õpilane tööd ning kaitseb seda järelkaitsmisel, mille aja määrab kooli juhtkond. Loovtöö hinnet võib vaidlustada lapsevanem 5 kalendripäeva jooksul alates hinde teadasaamisest. Kirjalik avaldus selleks esitatakse kooli direktorile.

Lisa 1. Loovtöö hindamismudel kaitsmiskomisjonile

Kriteerium / punkte	3 punkti	2 punkti	1 punkt	0 punkti
Vastavus teemale, püstitatud eesmärkide saavutamine	Teemapüstitus on huvitav. Pealkiri kajastab töö sisu. Töö tulemused on olemas, selgelt sõnastatud. Töö tulemused on kooskõlas eesmärgiga.	Teema on sageli esinenud. Pealkiri vajab täpsustust. Töö tulemused on olemas, kuid neid ei ole selgelt välja toodud või ei vasta need täiesti eesmärgile.	Teema on laialivalgud. Pealkiri ei vasta töö sisule. Töö tulemused on olemas, kuid neid ei ole selgelt välja toodud või ei vasta need eesmärgile.	Töö ei vasta pealkirjale, püstitatud ja saavutatud eesmärgid on nõrgalt seotud.
Loovtöö teostus	Loovtöö sisuline teostus on suurepärase, töö on mõtestatud.	Loovtöö sisuline teostus on hea, töö on mõtestatud.	Loovtöö sisulises teostuses esineb mõningaid puudusi.	Loovtöö sisuline teostus on puudulik.
Töö struktuur ja kasutatud materjalide loetelu	Töö liigendus ja pealkirjad on selged ning põhjendatud, töös on kasutatud sobival hulgal illustratsioone, kasutatud materjalide loetelu on piisav.	Liigenduse ja/või pealkirjade osas esineb üksikuid puudujääke, illustratsioonide osas on küsitavusi, kasutatud materjalide loetelus esineb üksikuid puudujääke.	Töö liigendus pole tasakaalus või pealkirjad ei sobi sisuga, illustratsioonide valik või hulk on küsitavad, kasutatud materjalide loetelu on puudulik.	Liigendus puudub või pole otstarbekohane, illustratsioonid pole sisuga kooskõlas või puuduvad, kasutatud materjalide loetelu puudub.
Vormistuse üldnõuded	Töö on nõuetekohaselt vormistatud.	Esineb läbivalt üks või kaks vormistusviga.	Esineb läbivalt kolm või neli vormistusviga.	Esineb viis või enam vormistusviga.
Õigekiri, eneseväljendus	Sõnavara on mitmekesine,	Esineb mõni üksik tööd	Esineb kuni 15 tööd	Esineb hulgaliselt

	lausestus sobiv ja loogiline, kogu töö ulatuses on tarvitatud ühtset stiili, aja- ja isikuvormi.	läbiv õigekirjaviga, stiil on suures osas ühtne.	läbivat õigekirjaviga, stiil on üldjoontes ühtne.	lausestus- ja õigekirjavigu, stiil pole ühtne.
--	--	--	---	--

Kokku on töö eest võimalik saada maksimaalselt 15 punkti.