

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI TUNNUSTAMISE TINGIMUSED JA KORD

Õpilast tunnustatakse kooli õppenõukogu poolt kehtestatud tingimustel ja korras.

1. ÜLDSÄTTED

Kolkja Lasteaed-Põhikooli õpilaste tunnustamise korra aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 57, Haridus- ja teadusministri 09.08.2010 määrus nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ ning koolis kokkulepitud põhimõtted.

2. KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI ÕPILASTE TUNNUSTAMISE ÜLDPÕHIMÕTTED

2.1 Õpilasi tunnustatakse:

- 2.1.1 väga heade ja heade õpitulemuste eest õppetöös ja eeskujuliku või hea käitumise eest;
- 2.1.2 eduka esinemise eest olümpiaadidel, konkurssidel, aine- või spordivõistlustel;
- 2.1.3 aktiivse klassi- ja koolivälise tegevuse eest;
- 2.1.4 silmapaistva heateo eest;
- 2.1.5 aruka ja kaaslastest hooliva käitumise eest hädaolukorras.

3. ÕPILASE TUNNUSTAMISE MEETMED

3.1. Kooli õpilasi tunnustatakse järgmiselt:

- 3.1.1 suuline kiitus;
- 3.1.2 kirjalik kiitus või tänuavaldus e-päevikus, õpilaspäevikus;
- 3.1.3 direktori käskkiri;
- 3.1.4 iga trimestri lõpus pidulikul tänapäeval tänukiri;
- 3.1.5 kiitus- või tänukiri õppeaasta lõpus;
- 3.1.6 kiituskiri “Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines”;
- 3.1.7 kiitus klassitunnistusel õppeaasta lõpus;
- 3.1.8 tänukiri õpilase perekonnale;
- 3.1.9 tänuavaldus kooli kodulehel või Facebookis;
- 3.1.10 tänukiri koolielu edendamise või kooli esindamise eest;
- 3.1.11 kiitus põhikooli lõputunnistusel;
- 3.1.12 tänukiri õpilase perekonnale põhikooli lõpus;

3.1.13 kutsumine direktori vastuvõtule ja tunnustamine kooli tänukirjaga.

3.1.14 vallavanema vastuvõtt.

4. TUNNUSTAMISE KORD

4.1 Tunnustamine suulise kiitusega

4.1.1 Individuaalse suulise kiituse või kiitusega klassi ees tunnustatakse õpilase personaalset arengut, silmapaistvaid saavutusi, väga head käitumist või abivalmidust.

4.1.2 Suulise kiitusega võivad õpilast tunnustada kõik kooli töötajad.

4.2. Tunnustamine kirjaliku kiitusega või tänuavaldusega e-päevikus ja/ või õpilaspäevikus

4.2.1 Kirjaliku kiitusega või tänuavaldusega Stuudiumis ja/ või õpilaspäevikus (1.- 4. klass) tunnustatakse õpilase häid õpitulemusi, püüdlikkust, abivalmidust või eriliselt head käitumist koolis.

4.2.2 Õpilase tunnustamise otsustab aineõpetaja või klassijuhataja.

4.3 Tunnustamine direktori käskkirjaga õppeaasta lõpus

4.3.1 Direktori käskkirjaga avaldatakse kiitust:

4.3.1.1 hea õppeedukuse eest (kõikides õppeainetes aastahinne vähemalt “hea” ning eeskujulik või hea käitumine ja hoolsus);

4.3.1.2 hea esinemise eest aineolümpiaadidel ja spordivõistlustel;

4.3.1.3 aktiivsuse eest tunnivälises koolielus;

4.3.1.4 muude silmapaistvate tegevuste eest.

4.3.2 Ettepaneku kiituse avaldamiseks teeb klassijuhataja või aineõpetaja.

4.4 Tunnustamine tänukirjaga pidulikul tänapäeval iga trimestri lõpus

4.4.1 Pidulikul tänapäeval iga trimestri lõpus tunnustatakse tänukirjaga:

4.4.1.1 väga heade ja heade tulemuste eest õppetöös ning eeskujuliku või hea käitumise ja hoolsuse eest;

4.4.1.2 hea esinemise eest aineolümpiaadidel ja spordivõistlustel;

4.4.1.3 aktiivsuse eest tunnivälises koolielus;

4.4.1.4 muude silmapaistvate tegevuste eest.

4.4.2 Ettepaneku tunnustuse avaldamiseks teeb klassijuhataja või aineõpetaja.

4.5 Õpilaste tunnustamine kiitus- või tänukirjaga õppeaasta lõpus

4.5.1 Kiituskirjaga “Väga hea õppimise eest”, “Hea ja väga hea õppimise eest” võib tunnustada kõikide klasside õpilasi.

4.5.2 Kiituskirjaga tunnustatakse kooli õppenõukogu otsusel 1.-9. klassi õpilast hea või väga hea õppimise eest, kui tema muusika- ja kunstiõpetuse ning kehalise kasvatuses aastahinne on vähemalt “4” ja teiste õppeainete aastahinded “5” ning käitumine vastab üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormidele.

4.5.3 Kiituskirjaga võib tunnustada ka õpilast, kelle hindamisel kehalises kasvatuses on meditsiinilistel näidustustel kasutatud hinnangut “arvestatud”.

4.5.4 Ettepaneku tunnustuse avaldamiseks teeb klassijuhataja.

4.6 Tunnustamine kiituskirjaga “Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines”

4.6.1 Ainekiituskirjaga väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines võib tunnustada ka ühes või mitmes õppeaines eriti silma paistnud 1.-9. klassi õpilast.

4.6.2 Ettepaneku õpilase tunnustamiseks teeb aineõpetaja kooli õppenõukogule.

4.6.3 Otsuse õpilase ainekiituskirjaga tunnustamise kohta teeb kooli õppenõukogu.

4.7 Tunnustamine kiitusega klassitunnistusel õppeaasta lõpus

4.7.1 Kiitusega klassitunnistusel õppeaasta lõpus tunnustatakse õpilase häid õpitulemusi, püüdlikkust, abivalmidust, aktiivsust koolielu edendamisel või väga head käitumist.

4.7.2 Tunnustamise otsustab aineõpetaja või klassijuhataja.

4.8 Tunnustamine kooli tänukirjaga õpilase perekonnale

4.8.1 Kooli tänukirjaga õppeaasta lõpul tunnustatakse lapsevanemaid:

4.8.1.1 lapse hea kasvatuses eest;

4.8.1.2 aktiivse osalemise eest koolielus.

4.8.2 Ettepaneku õpilase ja tema perekonna tunnustamiseks teeb klassijuhataja või kooli juhtkond.

4.9 Tunnustamine kooli kodulehel või Facebookis

4.9.1 Kooli kodulehel või Facebookis võidakse tunnustada õpilast silmapaistvate tulemuste eest mistahes valdkonnas.

4.9.2 Õpilase tunnustamiseks teeb ettepaneku aineõpetaja, klassijuhataja või kooli juhtkond.

4.10 Tunnustamine kooli tänukirjaga koolielu edendamise või kooli esindamise eest

4.10.1 Kooli tänukirjaga koolielu edendamise või kooli esindamise eest võidakse tunnustada õpilast või õpilaste gruppi, kes on silma paistnud ühiskondliku aktiivsusega.

4.10.2 Ettepaneku kooli tänukirjaga tunnustamiseks koolielu edendamise või kooli esindamise eest võivad teha õpetajad ja kooli juhtkond.

4.11 Tunnustamine kiitusega põhikooli lõputunnistusel

4.11.1 Kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kelle kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete aastahinne ja lõpueksamihinne on “väga hea” ning käitumine vastab üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormidele.

4.11.2 Kooli kiituskirjaga tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kelle aastahinded kõigis õppeainetes on “4” või “5” ning käitumine vastab üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormidele.

4.11.3 Ettepaneku õpilase tunnustamiseks teeb klassijuhataja.

4.11.4 Otsuse kiitusega tunnustamise kohta teeb õppenõukogu.

4.12 Tunnustamine kooli tänukirjaga õpilase perekonnale põhikooli lõpus

4.12.1 Kooli tänukirjaga põhikooli lõpuaktusel võidakse tunnustada õpilast ja tema perekonda hea koostöö eest mitme aasta vältel, aktiivse osalemise eest koolielus, lapse hea kasvatus eest.

4.12.2 Ettepaneku õpilase ja tema perekonna tunnustamiseks teeb klassijuhataja või kooli juhtkond.

4.13 Tunnustamine direktori vastuvõtul koos vanematega 1.- 8. klass

4.13.1 Direktori vastuvõtt korraldatakse õppeaasta lõpus peale lõpuaktust.

4.13.2 Direktori vastuvõttule kutsumisega tunnustatakse õpilasi ja nende vanemaid hea ja väga hea õppimise eest, aktiivse osavõtu eest koolielus ja väljaspool kooli, väljapaistvate saavutuste eest.

4.13.3 Ettepaneku õpilaste ja nende vanemate direktori vastuvõttule kutsumiseks teeb klassijuhataja või aineõpetaja. Vastuvõttule kutsutute nimekirja koostab õppekoordinaator.

4.14 Tunnustamine vallavanema vastuvõtul

4.14.1 Vallavanema vastuvõtt toimub üks kord aastas juuni alguses.

4.14.2 Vallavanema vastuvõttule esitatakse õpilane, kellel on kas kõikides õppeainetes hinded vähemalt „väga head“ ja “head” või silmapaistvad tulemused aineolümpiaadidel, õpilasvõistlustel ja/või spordivõistlustel.

4.14.3 Ettepaneku õpilaste vallavanema vastuvõttule teeb klassijuhataja, nimekirja koostab õppekoordinaator.

5. MUUDATUSTE TEGEMINE

5.1 Õpilaste tunnustamise korra osas tehtud ettepanekud arutatakse vajadusel läbi juhtkonna nõupidamisel.

5.2 Muudatused kinnitatakse direktori käskkirjaga.