

KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOI ÜLDTÖÖPLAAN 2023/2024 ÕA

<https://www.riigiteataja.ee/akt/13352237?leiaKehtiv>

Sisukord

1. Üldsätted	2
1.1 Õpilaste arv klasside kaupa ja koolis töötavad õpetajad 2023/2024 õa	3
1.1.1 2023/2024. õa õpilaste arv klasside kaupa	3
1.1.2 2023/2024. õa koolis töötavad õpetajad	3
1.1.3 Kooli juhtkond ja personal	4
2. 2023/2024 õppeaasta üldeesmärgid	4
3. Tegevusvaldkondade eesmärgid	4
4. Kolkja Lasteaed-Põhikooli üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õppeaastal	6
4.1 Tegevusvaldkond: I Õppe- ja kasvatusprotsess	6
4.2 Tegevusvaldkond: I Eestvedamine ja juhtimine	8
4.3 Tegevusvaldkond: III Personalijuhtimine	10
4.4 Tegevusvaldkond: IV Koostöö huvigruppidega	11
4.5 Tegevusvaldkond: V Ressursside juhtimine	13
5. Kolkja Lasteaed-Põhikooli õppenõukogu tööplan 2023/2024 õa	15
Kolkja Lasteaed-Põhikooli 2023/2024. õppeaasta akadeemiline kalender	17

1. Üldsätted

Kolkja Lasteaed-Põhikooli üldtööplaan on kooli ühe õppeaasta tegevuskava, mis on koostatud lähtuvalt kooli arengukavast ja õppekavast, 2023/2024. õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise õppeaasta töö kokkuvõttest (Haridus- ja teadusministri 25.08.2010 määrus nr 52 § 4.).

Üldtööplaan vormistatakse alapunktideni vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Üldtööplaani täitmise kindlustab kooli direktor. Üldtööplaani säilitatakse kolm aastat.

Kolkja Lasteaed-Põhikool pakub õppijatele mitmekülgseid, võimetekohaseid arenguvõimalusi eneseteostust võimaldavas kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas.

- ❖ 2023/2024. õa alustab õppetööd koolis 33 õpilast
- ❖ 2023/2024. õa töötab koolis 18 töötajat. Nendest 11 õpetajat, 2 lasteaiaõpetajat, 1 õpetaja abi ja 4 töötajat.
- ❖ Koolil on uuendatud Wifi võrk, mis annab erinevaid võimalusi õppetöös erinevate digivahendite kasutamist digipädevuste arendamiseks.
- ❖ Kooli huvitegevus toetab õppetööd erinevate huviringidega (HHHT)
- ❖ Koolis töötab pikapäevarühm
- ❖ Õppetöös on läbi põimunud eesti ja vene inimeste kultuurid, väärtustades rahvuse-, keele- ja kultuuri säilitamist ning edasist arengut.
- ❖ Kool toetab kõigi õpilaste edukat toimetulekut Eesti ühiskonnas, arvestades nende vajadusi, päritolumaa kultuuritraditsioone, rahvuslikku identiteeti ning isiksust.
- ❖ Kolkja Lasteaed-Põhikoolis keskendutakse eestikeelse õppe toetamisele (eesti keelne aineõpe ning LAK-õpe).

1.1 Õpilaste arv klasside kaupa ja koolis töötavad õpetajad 2023/2024 õa

1.1.1 2023/2024. õa õpilaste arv klasside kaupa

Klass	Õpilaste arv	Tüdruk	Poiss
1. klass	4	2	2
2. klass	1	-	1
3. klass	4	3	1
4. klass	4	2	2
5. klass	5	1	4
6. klass	3	1	2
7. klass	5	4	1
8. klass	6	3	3
9. klass	1	-	1
Kokku	33	16	17

1.1.2 2023/2024. õa koolis töötavad õpetajad

Jrk	Ees- ja perekonnanimi	Õppeaine
1.	Marina Avdejeva	muusika 1.-9. klass; vene keel ja matemaatika 4. klass; klassijuhataja 4. klass; õppekoordinaator
2.	Irina Orlova	vene keel ja kultuur 1.-3. klass; 5.- 6. klass vene keel ja kirjandus; klassijuhataja 5.-6. klass
3.	Viktorija Fekljajeva	7.- 9. klass vene keel ja kirjandus
4.	Tatjana Ganina	matemaatika 5.-9. klass; füüsika 8.-9. klass; klassijuhataja 7.-9. klass
5.	Tatjana Lissova	inglise keel 2.-9. klass; keemia 8.-9. klass
6.	Aleksei Šlenduhhov	ajalugu, ühiskonnaõpetus 5.-9. klass
7.	Taivo Tali	geograafia, 7.-9. klass
9.	Helger Pikk	kehaline kasvatus 1.-9. klass; tehnoloogia 4.-9. klass; bioloogia 7.-9. klass
10.	Krista Tõnnov	eesti keel 5.-9. klass
11.	Aili Kivisaar	kunst, käsitöö- ja kodundus - 4.-9. klass
12.	Aimi Trankmann	2.-3. klass-klassiõpetaja/klassijuhataja; (keelekümblus); loodus 4. klass; eesti keel 4. klass
13.	Helle Värs	1.klass-klassiõpetaja/klassijuhataja; (keelekümblus); loodus 5.-6. klass
14.	Anna Šjuts	logopeed; HevKo

E-posti aadress õpetajatel eesnimi.perekonnanimi@kolkja.edu.ee

1.1.3 Kooli juhtkond ja personal

Jrk	Ees- ja perekonnanimi	Amet
1.	Diana Villemson	koolijuht
2.	Marina Avdejeva	õppekoordinaator
3.	Viktorija Arro	juhiabi
4.	Larissa Filippova	vanemkokk
5.	Ljudmila Katina	kokk
6.	Liivia Pantelejeva	koristaja, majahoidja
7.	Natalja Podgornaja	huviring/usuõpetus

2. 2023/2024 õppeaasta üldeesmärgid

1. Pakkuda õppijatele kvaliteetset haridust ja turvalist õpikeskkonda;
2. Digipädevuste arendus õppe- ja kasvatustöös;
3. Kõiki huvigruppe kaasav koostööle orienteeritud töötamine, õppimine ja tegutsemine

3. Tegevusvaldkondade eesmärgid

Arengukava on aluseks iga-aastasele üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste.

Arengukavast tulenevad prioriteetsed eesmärgid ja põhisuunad valdkondade kaupa:

1. Kooli arengu eesmärk õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas:

E 1: Õppe- ja kasvatustsükkel on kesksel kohal õpilaste terviklik areng, nende kujunemine enastjuhtivaks õppijaks ning õpilaste koolirõõm ja heaolu.

Eesmärgi saavutamisel keskendutakse järgmistele prioriteetsetele kooli arengu põhisuundadele:

- E1.1 Igale õpilasele tema võimetele ja soovidele vastava õpitee kujundamine
- E1.2 Keskendumine teaduspõhisusele ja tulevikku suunatud oskustele
- E1.3 Formaalse ja mitteformaalse õppe lõimimine
- E1.4 Õpilaste hariduslike erivajaduste õigeaegne märkamine ja asjakohase toe võimaldamine

2. Kooli arengu eesmärk juhtimises ja eestvedamise valdkonnas:

E 2: Koolis on kujundatud organisatsioonikultuur, mis on koostööne, innovaatiline ning toetab kõigi osapoolte heaolu.

Eesmärgi saavutamisel keskendutakse järgmistele prioriteetsetele kooli arengu põhisuundadele:

E2.1 Kooli tegevused põhinevad meeskonnatööl ja eesmärgistatud tegevustel

E2.2 Koolis väärtustatakse innovaativsust ja ajaga kaasas käimist

E2.3 Koolis on eesmärkide täitmiseks sobiv struktuur ja tööjaotus

3. Kooli arengu eesmärk personalijuhtimise valdkonnas:

E 3:Koolis on motiveeritud ja kompetentsed pedagoogid ja spetsialistid, kes on orienteeritud koostööle kõigi osapooltega.

Eesmärgi saavutamisel keskendutakse järgmistele prioriteetsetele kooli arengu põhisuundadele:

E3.1 Õpetaja on õppimiseks vajaliku koostöö algataja ning eestvedaja

E3.2 Õpetaja on otsustes iseseisev ning vastutustundlik

E3.3 Õpetaja kasutab innovatiivseid lähenemisi ja õppevahendeid

E3.4 Kool toetab töötajate arengut ning vaimset ja füüsilist heaolu

4. Kooli arengu eesmärk koostöö huvigruppide valdkonnas:

E4:Loodud on hästi toimiv õpilaste terviklikku arengut toetav koostöövõrgustik kõikide kooli huvigruppidega.

Eesmärgi saavutamisel keskendutakse järgmistele prioriteetsetele kooli arengu põhisuundadele:

E4.1 Kogukonnakultuuri kujundamine, mis kujutab endast vastutustundlikku võrgustikku õpilase arengu toetamisel

E4.2 Avatus ja õppimisvõimaluste avardamine

5. Kooli arengu eesmärk ressursside juhtimise valdkonnas:

E5:Kooli õpi- ja töökeskkond on turvaline, innovaatiline ja keskkonnasäästlik ning toetab igati kooli missiooni ja eesmärkide täitmist.

Eesmärgi saavutamisel keskendutakse järgmistele prioriteetsetele kooli arengu põhisuundadele:

E5.1 Koolis järgitakse keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

E5.2 Koolis on valmisolek ja suutlikkus käia ajaga kaasas, seoses IT-vahendite rakendamisega õppeprotsessis.

E5.3 Kooli füüsiline õpi- ja töökeskkond on turvaline ja ergonoomiline

4. Kolkja Lasteaed-Põhikooli üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õppeaastal

4.1 Tegevusvaldkond: I Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppeaasta eesmärgid:

- Iga õpilase individuaalse arengu toetamine: diferentseeritud töö õpilastega – erivajaduste märkamine ja toetamine;
- Kooli õppekava/ainekavade kaasajastamine, muutmine-eesti keelsele õppele üleminekuga 01.09.2024;
- Ennastjuhtiva õppija kujundamine ja õpimotivatsiooni suurendamine.

1. Arengueesmärk: ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE VALDKONNAS

E 1: Õppe- ja kasvatusprotsessis on kesksel kohal õpilaste terviklik areng, nende kujunemine ennastjuhtivaks õppijaks ning õpilaste koolirõõm ja heaolu.

PÕHISUUND	TEGEVUSED	MÕÕDIK/TULEMUS	TEOSTAMISE AEG	VASTUTAJA	KAASATUD ISIKUD
<u>E 1.1. Igale õpilasele tema võimetele ja huvidele vastava õpitee kujundamine:</u>	Integreeritud kooli õppekava, kus üldharidus ja huviharidus on osaliselt lõimitud edasiarendamine;	Õppetöö läbiviimisel arvestatakse iga õpilase võimekust ning toetatakse eesti keelset õpet	September-juuni 2024	Õppe-koordinaator	Õpetajad

<u>E1.2. Üldpädevuste ja tuleviku suunatud oskuste arendamine:</u>	kooli õppekava läbiarutamine ja muudatuste ettepanekute tegemine	01.09.2024 on õppekava üldosa vastavuses seadusandlusega seoses eesti keelsele õppele üleminekuga	September-juuni 2024	Direktor	Õpetajad
	Eesti keelse õppe toetamine läbi üldhariduse ja huvihariduse lõimingu kaudu	Ainekavade VASTAVUS et arvestada formaalõppes JA mitteformaalses õppes omandatud Aineoskuste kõrval ON õppe loomulik osa praktiliste oskuste ja üldoskuste arendamine ja hindamine	September-juuni 2024	Õppe-koordinaator	Õpetajad
<u>E1.3. Formaalse ja mitteformaalse õppe lõimimine:</u>		Õppeainete lõimimine kõigis kooliastmetes, sh õpetajate omavaheline koostöö lõimingu paremaks toimimiseks			
	õppeprotsessis erinevate õpikeskkondade kasutamine	Erinevatel teemadel raamatukogu- ja muuseumi tunnid parandavad õpilaste eneseväljendusoskust.	September-juuni 2024	Õppe-koordinaator	Õpetajad
<u>E1.4. Õpilaste hariduslike erivajaduste õigeaegne märkamine ja asjakohase toe võimaldamine:</u>	Tuge vajavate (HEV) õpilaste varajane märkamine ning õppetöö individualiseerimine	HEV laste nimekirja koostamine, lastevanemate kirjalik nõusolek ja kinnitamine, ÕIJK avamine; Lastevanemate kirjaliku nõusoleku koostamine/muutmine/ajakohastamine logopeedilise ja töö jaoks.	september-	HEVKO	Õpetajad
		Hariduslike erivajadustega õpilaste õpiabi kohene korraldamine: 1.klassi tunde külastamine.	september	HEVKO	1.klassi klassijuhataja

Oodatavad tulemused 2023/2024. 5a:

- ✓ lõimitud ainetundide rakendamise analüüs näitavad, et suurenenud on õppeainete lõimitus ning ainetundide ja huvitegevuse sidusus;

- ✓ kooliväliste õpikeskkonna kasutamine õppeprotsessis on kasvava trendiga;
- ✓ õpilaste arengu tulemuslikkuse ja edenemise analüüsid näitavad, et kõikidele õpilastele on loodud tingimused võimetekohaseks arenguks;
- ✓ lapsevanemate rahulolu uuringute ning arenguveestluste tulemused näitavad, et hinnangud selles osas, kas kool suudab tagada nende laste võimetekohase arengu;
- ✓ õpilaste rahulolu uuringute ja arenguveestluste tulemused näitavad, et nende hinnangul on võimalused koolis oma võimeid maksimaalselt realiseerida kõrged.

NB! Üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õa. esitatud- Lisad 1.-10 kuude lõikes

4.2 Tegevusvaldkond: I Eestvedamine ja juhtimine

Õppeaasta eesmärgid:

- Koolis on toimiv tagasisideandamise süsteem;
- Väärtuste sihikindel ja kavandatud arendamine kooliperes;
- Avatud juhtimine ja personali kaasamine juhtimisprotsessi;
- Sisehindamise läbiviimine ja sisehindamisaruande koostamine.

2. Arengueesmärk: EESTVEDAMISE JA JUHTIMISE VALDKONNAS					
E 2: Koolis on kujundatud organisatsioonikultuur, mis on koostööine, innovaatiline ning toetab kõigi osapoolte heaolu.					
PÕHISUUND	TEGEVUSED	MÕÕDIK/TULEMUS	TEOSTAMISE AEG	VASTUTAJA	KAASATUD ISIKUD
<u>E2.1</u> <u>Kooli tegevused</u> <u>põhinevad meeskonnatööl</u> <u>ja eesmärgistatud</u> <u>tegevustel</u>	Kooli personaliga arenguveestluste läbiviimine ning selle põhjal koolitusvajaduse tagamine	Iga koolipersonali liige täidab 1x aastas eneseanalüüsi, mille põhjal viiakse vahetu juhi poolt läbi arenguveestlus ning	aprill-mai	Direktor	Õppekoordinaator

		selgitatakse välja koolitusvajadus järgmiseks õppeaastaks.			
	rahuloluküsitluste läbiviimine õpetajate, õpilaste ja lastevanemate seas teisel poolaastal	Tagasisideküsitlused on ette valmistatud ja läbi viidud/koostatud kokkuvõtte	märts	Õppe- koordinaator	Õpetajad Õpilased Lapsevanemad
	Toimiv siseinfosüsteem	Kooli dokumentide kooskõlastamine/arvamu ste avaldamine	september-juuni	Direktor	Õppe- koordinaator Õpetajad
<u>E2.2</u> <u>Koolis väärtustatakse</u> <u>innovaatili</u> <u>sust ja ajaga kaasas</u> <u>käimist</u>	Oma kooli edulugude/tegevuste tutvustamine kogukonnale/ teistele koolidele	Kooli edulugude tutvustamine sotsiaalmeedia vahendusel, vallalehes, kodulehel	september-juuni	Juhiabi	Õpetajad
	Väärtuskasvatuse edendamine	Personal mõistab üheselt koostöö aluseks valitud väärtusi ja rakendab oma töös väärtuskasvatuse põhimõtteid	september-juuni	Õppe- koordinaator	Õpetajad
<u>E2.3</u> <u>Koolis on eesmärkide</u> <u>täitmiseks sobiv struktuur</u> <u>ja tööjaotus</u>	Kooli struktuuri, tööjaotuse ning dokumentatsiooni auditi läbiviimine, et hinnata nende vastavust seadusandlusega	Kooli struktuur on vastavuses personali reaalse olukorraga, tööjaotus on reglementeeritud, dokumentatsioon on läbi töötatud ning vastavusse viidud kehtiva seadusandlusega	märts-aprill	Direktor	Õppe- koordinaator Õpetajad

Oodatavad tulemused 2023/2024. õa:

- töötajate rahulolu-uuringute ja arenguvestluste tulemused näitavad, nende rahulolu organisatsioonikultuuriga;
- õpetajate rahulolu-uuringute ning arenguvestluste tulemused näitavad, et õpetaja on aktiivne meeskonnaliige, muutustega kaasas käia;
- õpilaste ja vanemate rahulolu-uuringute tulemused näitavad, et nad tajuvad koolikultuuri innovaatilisena, toetavana;
- õppeaasta kokkuvõtted ning töötajate tööanalüüsid näitavad, et probleemide hulk on madal ning kahanevas trendis, mis iseloomustab sisehindamise süsteemi mõjusust.

NB! Üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õa. esitatud- Lisad 1.-10 kuude lõike

4.3 Tegevusvaldkond: III Personalijuhtimine

Õppeaasta eesmärgid:

- Õpetajate professionaalse arengu ja koostöö toetamine;
- Uute töötajate sisseelamis- ja mentorlussüsteemi loomine;
- Õpetajate järjepidev digioskuste parendamine;
- Personali eneseanalüüsi oskuste parendamine.

3. Arengueesmärk: PERSONALI JUHTIMISE VALDKONNAS

E 3: Koolis on motiveeritud ja kompetentsed pedagoogid ja spetsialistid, kes on orienteeritud koostööle kõigi osapooltega

PÕHISUUND	TEGEVUSED	MÕÕDIK/TULEMUS	TEOSTAMISE AEG	VASTUTAJA	KAASATUD ISIKUD
<u>E3.1</u> <u>Õpetaja on õppimiseks vajaliku koostöö algataja ning eestvedaja</u>	Õpetajad lähtuvad oma tegevuses kooli arengukavast ja õppeaasta eesmärkidest	õpetajate tööplaanid/ainekaardid/mitteformaalne õpe on planeeritud vastavalt õppekavale, ainekavale ja huvitegevusele	september jaanuar 2024	Õppekoordinaator	Õpetajad

<u>E3.2</u> <u>Õpetaja on otsustes iseseisev ning vastutustundlik</u>	õpetaja eneseanalüüsis tulemuslikkuse hindamine	arenguestluste läbiviimine	september-aprill	Õppekoordinaator	Õpetajad
<u>E3.3</u> <u>Õpetaja kasutab innovatiivseid lähenemisi ja õppevahendeid</u>	õpetaja kasutab innovatiivseid lähenemisi ja õppevahendeid	õpetajate vajadused, oskused ja olulisemad probleemid digikeskkonna kasutuselevõtmisel	september	Õppekoordinaator	Õpetajad
<u>E3.4</u> <u>Kool toetab töötajate arengut ning vaimset ja füüsilist heaolu</u>	töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi koostamine/kehtestamine	õpetajad on motiveeritud-lisaraha, tunnustus tehtud tööd eest	november	Direktor	Õpetajad

Oodatavad tulemused 2023/2024. õa:

- kooli personali koosseis on stabiilne, osakoormusega töötavaid õpetajate arv on minimaalne ja põhjendatud;
- pedagoogid püstitavad igal aastal enesearenguks mõõdetavad eesmärgid, mille saavutamist hindavad iga-aastases eneseanalüüsil põhinevas töö kokkuvõttes;
- rahulolu-uuringute ja arenguestluste tulemused näitavad, kooli töötajate rahulolu töökeskkonnaga on stabiilselt kõrge;
- õpetajate hoiakud ja valmisolek kasutada uusi ja innovaatilisi õppemeetodeid, sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali.

NB! Üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õa. esitatud- Lisad 1.-10 kuude lõikes

4.4 Tegevusvaldkond: IV Koostöö huvigruppidega

Õppeaasta eesmärgid:

- Kohaliku kogukonna organisatsioonide ja ettevõtete kaasamine õppe- ja kasvatustöösse ning huvitegevusse;
- Kooli töötajate ja lastevanemate vahelise koostöö toimimine.

4. Arengueesmärk: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA VALDKONNAS					
E4: Loodud on hästi toimiv õpilaste terviklikku arengut toetav koostöövõrgustik kõikide kooli huvigruppidega					
PÕHISUUND	TEGEVUSED	MÕÕDIK/TULEMUS	TEOSTAMISE AEG	VASTUTAJA	KAASATUD ISIKUD
E 4.1 <u>Kogukonnakultuuri kujundamine, mis kujutab endast vastutustundlikku võrgustikku õpilase arengu toetamisel</u>	Valla kultuuri-, noorte- ja haridusasutustega koostööplaanide kooskõlastamine	Ühistest traditsioonidest osavõtt suurendab eesti keele õpet	september-juuni	Õppekoordinaator	Õpilasesindus Õpetajad
	Õpilasesinduse kaasamine kooli juhtimistegevustesse	ÕE koosolekud toimuvad regulaarselt, kus arutatakse kooli arengut ja tehakse omapoolseid ettepanekuid	september-juuni	ÕE juhataja	ÕE liikmed
E 4.2 <u>Avatus ja õppimisvõimaluste avardamine</u>	erinevate huvigruppide (rahvamaja, Alatskivi loss, HHHT ringid) kaasamine õppeprotsessi ja koostööüritustesse	eesti keele oskuse ja eneseväljendusoskuse suurendamine	september-juuni	Õppekoordinaator	Õpetajad Rahvamaja juhataja

Oodatavad tulemused 2023/2024. õa:

- huvigruppide rahulolu uuringute tulemused näitavad, huvigruppide rahulolu kooliga on stabiilne;
- huvigruppide osalemise kokkuvõte näitab, et nende kaasamine õppeprotsessi ja koostöö üritustesse on kasvanud;
- huvigruppide kaasamine ja koostööpartnerite ring on laienev;

NB! Üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õa. esitatud - Lisad 1-10 kuude lõikes

4.5 Tegevusvaldkond: V Ressursside juhtimine

Õppeaasta eesmärgid:

- Säästlike majandamisvõtete planeerimine ja rakendamine;
- Eelarve koostamise protsess on osapooli kaasav ja läbipaistev.

5. Arengueesmärk: RESSURSSIDE JUHTIMISE VALDKONNAS

E5: Kooli õpi- ja töökeskkond on turvaline, innovaatiline ja keskkonnasäästlik ning toetab igati kooli missiooni ja eesmärkide täitmist.

PÕHISUUND	TEGEVUSED	MÕÕDIK/TULEMUS	TEOSTAMISE AEG	VASTUTAJA	KAASATUD ISIKUD
<u>E5.1</u> <u>Koolis järgitakse keskkonnasäästlikku mõtteviisi</u>	Digikeskkonna kaardistamine	Analüüs ja hinnang õpetajate tagasiside vajalike digivahendite kasutamise võimaldamiseks õppeprotsessis;	aprill	Õppekoordinaator	Õpetajad
<u>E5.2</u> <u>Koolis on valmisolek ja suutlikkus soetada ja kasutada IT-vahendeid õppeprotsessis</u>	IT-vahendite kasutamine, digitaalse kirjaoskuse parandamiseks (esitlused, filmid jms.) (KOOLITUS)	Õpetajad kasutavad õppetöö rikastamiseks erinevaid digivahendeid tänu uue WIFI võrgu paigaldamisele	september	Õppekoordinaator	Õpetajad
	Erinevate veebipõhiste digiõppevara ja õppematerjalide kasutamine läbi digivahendite	Õpetajate ja õpilaste digioskused on paranenud	märts	Õppekoordinaator	Õpetajad

	rakendamine kõikides ainetes				
<u>E5.3</u> <u>Kooli füüsiline õpi- ja töökeskkond on turvaline</u>	Koolikeskkonna sisehindamise läbiviimine	Koolikeskkonna sisehindamine viidi läbi septembris 2021 ja selle alusel valmis kooli riskianalüüs	mai	Direktor	Õpetajad

Oodatavad tulemused 2023/2024. õa:

- õpetajate rahulolu uuringute tulemused näitavad, et nende hinnangul on neile tagatud kõik vajalikud ressursid (sh IT-vahendid) õppeprotsessi läbiviimiseks lähtuvalt õppija individuaalsust toetava õpikäsituse põhimõtetest;
- digivahendite kasutamine õppetöös kasutatakse efektiivselt;
- kooli inventar on ajakohane ja funktsionaalne ning toetab ajakohastatud õppemeetodite kasutamist;
- õpilaste rahulolu uuringute tulemused näitavad, et kooli füüsiline õpikeskkond on nende arengut toetav

NB! Üldtööplaani tegevuskava 2023/2024. õa. esitatud - Lisad 1-10 kuude lõikes

5. Kolkja Lasteaed-Põhikooli õppenõukogu tööplan 2023/2024 õa

Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse analüüsimine ja hindamine ning õppe- ja kasvatusalaste otsuste tegemine.

Õppenõukogu liikmeteks on: kooli direktor, õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid, teised direktori nimetatud isikud.

Õppenõukogu tegevusse kaasatakse vajadusel õpilasesinduse esindaja.

Korralised õppenõukogud:

õ/n nr.	Toimumise aeg	Õppenõukogu tegevus	Vastutaja
NR.1	29.09.2023	1. 2023/2024 õa õ/n koosoleku protokollija valimine ja kinnitamine; 2. hoolekogusse õppenõukogu esindaja valimine ja kinnitamine; 3. õpi- ja logopeedilise abi ning IÕK õpilaste nimekirjade kinnitamine; 4. individuaalsete õppekavade kinnitamine; 5. 2023/2024 õa klassiväliste tegevuste I PA ajakava kinnitamine; 6. 2023/2024 õa. loovtööde ajakava/teemade kinnitamine; 7. Kolkja Lasteaed-Põhikooli 2023 a. eelarve täitmise aruanne; 8. arvamuse avaldamine Kolkja Lasteaed-Põhikooli 2024. a eelarvele; 9. PPR, konsultatsiooni ajad ja huviringide ajakava kinnitamine; 10. 2023/2024 õa I trimestri/I poolaasta aineõpetajate ainekaartide kinnitamine: alus Kolkja Lasteaed-Põhikooli õppekava punkt 14 lõige 3; 11. 2022/2023 arenguestluste kokkuvõtete analüüs 12. jooksev info	Direktor Õppekoordinaator Õpetajad Tugijuht
NR.2	30.11.2023	1. eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest; 2. aruanne 1.-9. klasside 2023/2024.õa I trimestri õpitulemuste kohta; 3. I trimestri õpilaste tunnustamine kiitus- ja tänukirjadega; 4. info 2023/2024 õa II trimestri aineõpetajate ainekaartide kinnitamine: alus Kolkja Lasteaed-Põhikooli õppekava punkt 14 lõige 3; 5. ülevaade HTM 2021/2022. õa järelevalve tulemusest 6. jooksev info	Direktor Õppekoordinaator Õpetajad Tugijuht
NR.3	15.03.2024	1. eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest;	Direktor

		2. aruanne 1.-9. klasside 2023/2024. õa II trimestri õpitulemuste kohta; 3. II trimestri õpilaste tunnustamine kiitus- ja tänukirjadega; 4. arengukava täitmise seire; 5. sisehindmise auditi analüüs; 5. jooksev info	Õppekoordinaator
NR.4	Juuni	1. eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest; 2. 2022/2023. õa; kokkuvõtte õppetöö tulemustest 3. õpilaste järgmisse klassi üleviimine (1.-8. klass); 4. täiendava õppetöö määramine (vajadusel); õpilaste tunnustamine kiitus- ja tänukirjadega (1.- 8. klass); 5. jooksev info	Direktor Õppekoordinaator Õpetajad Tugijuht
NR.5	Juuni	1. eksamite sooritanud õpilaste põhikooli lõpetamisest; 2. põhikooli lõpetamine ja lõputunnistuste väljaandmine; 3. õpilaste tunnustamine kiitus- ja tänukirjadega (9. klass); 4. lastevanemate tänukirjad (9. klass); 5. kooli õppekava üldosa muudatuste ajakohastamise eelnõude läbiarutamine ja arvamuse andmine; 6. jooksev info	Direktor Õppekoordinaator Õpetajad Tugijuht
NR.6	August	1. eelmise õppenõukogu otsuste täitmine; 2. 1.-8. kl õpilaste järgmisse klassi üleviimine; 3. 2023/2024. õa õppe- ja kasvatustöö kokkuvõtte ja analüüs; 4. 2023/2024. õa HevKo – tugevajavate õpilaste tegevuste analüüs; 5. 2024/2025. õa eesmärkide ning üldtööplaani läbiarutamine/arvamuste avaldamine ja kinnitamine; 6. Kooli õppekava üldosa muudatuste kinnitamine; 7. 2024/2025. õa akadeemilise kalendri (trimestrid/poolaastad/e-õppepäevad/ tasemetööd) ajakava kinnitamine; 8. jookse info	Direktor Õppekoordinaator Õpetajad Tugijuht

Kiiret otsustamist vajavates küsimustes võib õppenõukogu otsuse vastu võtta ka side- või infotehnoloogiliste vahendite G-MEET kaudu koosolekut kokku kutsumata.

Õppenõukogu erakorraline koosolek kutsutakse kokku, kui seda nõuab vähemalt üks kolmandik õppenõukogu liikmetest või kui see on vajalik erakorralise küsimuse lahendamiseks. Koosolekut juhatab õppenõukogu esimees või aseesimees.

Kolkja Lasteaed-Põhikooli

2023/2024. õppeaasta akadeemiline kalender

2023/2024. õppeaasta koolivaheajad

<https://www.riigiteataja.ee/akt/110092020003?leiaKehitiv>

I vaheaeg 23. oktoober 2023. a kuni 29. oktoober 2023. a;
II vaheaeg 21. detsember 2023. a kuni 7. jaanuar 2024. a;
III vaheaeg 26. veebruar 2024. a kuni 3. märts 2024. a;
IV vaheaeg 22. aprill 2024. a kuni 28. aprill 2024. a;
V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 13. juuni 2024. a kuni 31. august 2024. a.

2023/2024. õppeaasta trimestrid

I trimester: 1. september 2023 - 30. november 2023
II trimester: 1. detsember 2023 - 17. märts 2024
III trimester: 18. märts 2024 - 12. juuni 2024

1.–8. klasside viimane koolipäev (üleminekuklasside lõpuaktused) 12. juuni 2024.

2023/2024. õppeaasta poolaastad:

I poolaasta: 1. september 2023 - 26. jaanuar 2024
II poolaasta: 27. jaanuar 2024 - 12. juuni 2024

Iseseisva õppimise (e-õppe) päevad 2023/2024. õppeaastal:

20. september; 10. oktoober; 30. november; 26. jaanuar; 15. märts; 8. aprill 2024

Tasemetööde õppeained, vormid ja ajad

4. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- vene keel (kirjalik)-**20.-22. september 2023. a;**
- loodusõpetus (kirjalik)-**25.-27. september 2023. a;**
- A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline)-**2.-5. oktoober 2023. a;**
- matemaatika (kirjalik)-**12.-13. oktoober; 16.-17. oktoober 2023. a.**

7. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- vene keel (kirjalik)-**18.-20. september 2023. a;**
- loodusõpetus (kirjalik)-**27.-29. september 2023. a;**
- A2-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline)-**5.-6. oktoober; 9.-11. oktoober 2023. a;**
- matemaatika (kirjalik)-**17.-20. oktoober 2023. a.**

III kooliastme tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik)-**31. oktoober 2023. a;**
- A2-keeletasemel inglise keel (suuline)-**31. oktoober-3. november; 6. november 2023. a;**

Ühtsete põhikooli lõpueksamite õppeained, vormid ja ajad

Määrus kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 24 lõike 7 alusel

- eesti keel (kirjalik)-**31. mai 2024. a;**
- B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (kirjalik)-**20. mai 2024. a;**
- B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (suuline)-**20.-22. mai 2024. a;**
- matemaatika (kirjalik)-**6. juuni 2024. a;**
- valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise keeles (B1-tasemel)-**12. juuni 2024. a;**
- valikeksam inglise keeles (B1-tasemel)(suuline)-**12.-14. juuni 2024. a.**