



Kehtestatud 01.09.25 direktori kk nr 1-3/1
Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §25 alusel

„Kolkja Lasteaed-Põhikooli päevakava“



Kooli ja pikapäevarühma päevakavad kehtestab direktor (PRÕK §25 lg 6 ja §38 lg 2).

Sisukord

I ÜLDSÄTTED	3
1.1 Kooli päevakava õigusaktid	3
1.2 Pikapäevarühma päevakava õigusaktid	3
II ÕPPETÖÖ KORRALDUS	4
2.1 Õppetundide, vahetundide, õppeperioodide ajad	4
Kolkja Lasteaed-Põhikooli päevakava	5
Lühendatud päeva ajakava	6
2.2 Tunniplaan	7
2.3 Õppetöö perioodid	7
Iseseisva õppe päevade plaan 2025/2026 õa	7
III AINEÕPETAJATE KONSULTATSIOONITUNNID	8
IV PIKAPÄEVA- JA VABAAJARÜHMA PÄEVAKAVA	8
Pikapäevarühma päevakava	9
V KOOLI ÕPPEKAVA TOETAVATE ÕPPEKAVAVÄLISTE TEGEVUSTE JÄRJESTUS JA AJALINE KESTUS	9
Kolkja Lasteaed-Põhikooli huviringide plaan 2025/2026 õa	9
VI ÕPIABI JA LOGOPEEDILINE TEGEVUS	10
VII KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI KOOLIBUSSI RING 2025-2026 ÕA	11

I ÜLDSÄTTED

Kolkja Lasteaed-Põhikooli (edaspidi kool) päevakava kajastab õppetegevuste ning kooli õppekava toetavate tegevuste järjestuse ja nende ajalise kestuse.

Päevakava sätestab koolipäeva ajalise korralduse.

Päevakava osa on tunniplaan, mida muudetakse vastavalt vajadusele. Tunniplaan avaldatakse kooli infotahvliel ja kodulehel <https://www.kolkja.edu.ee>.

1.1 Kooli päevakava õigusaktid

Õigusaktidest tulenevalt esitatakse kooli päevakavas:

1.1.1 Õppepäeva vältel koolis õpiülesannetega seotud õppetegevuste toimumisjärjestus ning nende ajalist kestust kajastav loetelu (PGS §25 lg 6; Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele §3 p 1).

1.1.2 Vahetundide, sh toitlustamiseks ettenähtud vahetundide, ajaline kestus (PGS §24 lg 5; Tervisekaitsenõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis §4 lg 1).

1.1.3 Tunniplaan, mis on päevakava osa ja koostatakse lähtuvalt riiklikes õppekavades sätestatud õpilase nädalakoormusest, riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekavast, õppeainete raskusest ning eeldatavatest õpitulemustest ning kajastab õpikoormuse vaheldumist (Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele §6 lg 2; § 10 lg 1).

1.1.4 Kooli õppekava toetavate õppekavaväliste tegevuste, nagu pikapäevarühmas, ringides ja stuudiotest korraldatavate tegevuste järjestus ja ajaline kestus (PGS §25 lg 6).

1.2 Pikapäevarühma päevakava õigusaktid

Kooli päevakavas esitatakse ka pikapäevarühma päevakava, milles esitatakse:

1.2.1 Pikapäevarühmas korraldatavate tegevuste toimumisjärjestust ning nende ajalist kestust kajastav loetelu (Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele §3 p 1).

1.2.2 Aeg koduste õpiülesannete täitmiseks, puhkuseks vabas õhus ja huvitegevuseks. (PGS §38 lg 2) 1.2.3 Vahetult pärast õppetundide lõppu vähemalt üks tund õpilase eale vastavat kehaliselt aktiivset tegevust, mida sisustatakse olenevalt ilmastikutingimustest, kas õues või ruumis. (Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele §12 lg 1)

1.2.4 Täiendavat eine- või lõunasööki (Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele §12 lg 2)

II ÕPPETÖÖ KORRALDUS

2.1 Õppetundide, vahetundide, õppeperioodide ajad

Õppetund on kooli päevakavas või õpilasele koostatud individuaalses õppekavas juhendatud õppeks ettenähtud ajavahemik. Juhendatud õpe on kooli määratud viisil toimuv õpe, näiteks, individuaaltund, konsultatsioon, e-õpe ja õppekäik, mis on suunatud teadmiste ja oskuste omandamisele ning toimub õppekeskkonnas, milles osalevad nii õpilane kui ka õpetaja.

Vahetunni pikkus on vähemalt kümme minutit iga õppetunni kohta.

- Päeva alustame 0-tunniga;
- päevakavas on nii 80-minutilised (pikk tund) kui 40-minutilised (lühike tund) tunnid.
- kõikidele kooliastmetele on päevakavas pikk söögi- ja õuevahetund.
- 45-minutiline lõunapaus hajutab õppekoormust;

Pikad ainetunnid annavad aega:

- Paremaks eesmärgistamiseks ja refleksiooniks;
- aktiivsete meetodite kasutamiseks;
- vahelduvateks tegevusteks õppetöös;
- teemasse süvenemiseks ja arutlemiseks;
- õpitava analüüsimiseks ja seoste loomiseks;
- õpioskuste arendamiseks.

Kool võib korraldada ka sellest erineva kestusega õppetunde, kui see on kooskõlas kooli õppekavaga ja toetab õpitulemuste saavutamist.

Õppetundide pikkust võib lühendada seoses ürituste toimumisega.

Kooli päevakava ja õppekorraldus võimaldavad vajaduse korral läbi viia **õppetegevusi digikeskkondades**: näiteks iseseisva õppe päeva, mille aluseks on „Kolkja Lasteaed-Põhikooli distants- ja põimõppe õppetöö korraldus.“

1.-4. klassi üldõpetuse raames õpitakse lõimitult eesti keelt, matemaatikat, loodusõpetust, inimeseõpetust, kunsti- ja tööõpetust (v.a 4. klassi tehnoloogia, käsitöö- ja kodundus), mille puhul keskendutakse teatud teemadele, eristamata tavapäraseid ainetunde.

Kolkja Lasteaed-Põhikooli päevakava

Tund	Kestus	Tundide ajad	Tegevus
Hommikupuder	20 min	07:50 – 08:10	Lastevanemate avaldused
0-tund	30 min	08:10 – 08:40	Individuaalne õpe, konsultatsioonid, järelevastamine ja aitamine.
Infominutid	10 min	08:45 – 08:55	Tervitus ja liikumine.
	5 min	08:55 – 09:00	Ettevalmistus järgmiseks tunniks.
1. tund	pikk tund	09:00 – 10:20	Ainevaldkondade lõimitud õpe, projektipõhine lähenemine.
2. tund			
Lõunasöök (1.- 4. klass)	30 min	10:20-10:50 <i>5.-9. klass: õuevahetund</i>	1.-4. klass – lõuna + passiivne vahetund: puhkus klassiruumis või koridoris (lugemine, rahulik suhtlemine); ettevalmistus järgmiseks tunniks. 5.-9. klass – aktiivne vahetund: õpilased lähevad õue (või võimlasse) korrapidaja õpetajaga; liiguvad, mängivad.
3. tund	40 min	10:50-11:30	
Lõunasöök (5.- 9. klass)	30 min	11:30-12:00 <i>1.-4. klass: õuevahetund</i>	1.-4. klass – aktiivne vahetund: õpilased lähevad õue (või võimlasse) korrapidaja õpetajaga; liiguvad, mängivad. 5.-9. klass – lõuna + passiivne vahetund: puhkus klassiruumis või koridoris (lugemine, rahulik suhtlemine); ettevalmistus järgmiseks tunniks.
4. tund	40 min	12:00-12:40	
Vahetund	10 min	12:40-12:50	Organiseeritud vahetund: õpilasesinduse ja korrapidajate juhendamisel (liikumismängud, lauamängud, joonistamine või värvimine).
5. tund	pikk tund	12:50-14:10	Ainevaldkondade lõimitud õpe, projektipõhine lähenemine.
6. tund			
OODE	10 min	14:10-14:20	Vaba vahetund: õpilased valivad ise, millega tegeleda. Peamine on järgida korda ja käitumisreegleid.
7. tund	40 min	14:20-15:00	

Lühendatud päeva ajakava

Tund	Kestus	Tundide ajad	Tegevus
Hommikupuder	20 min	07:50 – 08:10	Lastevanemate avaldused
0-tund	30 min	08:10 – 08:40	Individuaalne õpe, konsultatsioonid, järelvastamine ja aitamine.
Infominutid	10 min	08:45 – 08:55	Tervitus ja liikumine
	5 min	08:55 – 09:00	Ettevalmistus järgmiseks tunniks.
1. tund	pikk tund 60 min	09:00 – 10:00	Ainevaldkondade lõimitud õpe, projektipõhine lähenemine.
2. tund			
Vahetund	10 min	10:00-10:10	Passiivne vahetund: puhkus klassiruumis või koridoris (lugemine, rahulik suhtlemine); ettevalmistus järgmiseks tunniks.
3. tund	lühike tund 30 min	10:10-10:40	
Lõunasöök (1.- 4. klass)	25 min	10:40-11:05 <i>5.-9. klass: õuevahetund</i>	Lõunavahetund või õuetegevused. 5.-9. klass - aktiivne vahetund: õpilased lähevad õue (või võimlasse) korrapidaja õpetajaga; liiguvad, mängivad.
4. tund	lühike tund 30 min	11:05-11:35	
Lõunasöök (5.- 9. klass)	25 min	11:35-12:00 <i>1.-4. klass: õuevahetund</i>	Lõunavahetund või õuetegevused. 1.-4. klass - aktiivne vahetund: õpilased lähevad õue (või võimlasse) korrapidaja õpetajaga; liiguvad, mängivad.
5. tund	pikk tund 60 min	12:00-13:00	Ainevaldkondade lõimitud õpe, projektipõhine lähenemine.
6. tund			

2.2 Tunniplaan

Tunniplaan on päevakava osa, mis koostatakse lähtudes kooli õppekavas sätestatud õpilase nädalakoormusest, õppeainete raskusest ja eeldatavatest õpitulemustest.

Tunniplaan on kättesaadav: <https://kolkjakool.edupage.org/timetable/> ning kooli infostendil.

Kooliväsimuse vältimiseks koostatakse õpikoormuse vaheldumist kajastav tunniplaan ning jaotatakse õpitegevus ühtlaselt õppeaasta õppepäevade vahel.

Tunniplaani koostamisel lähtutakse põhimõttest, kus humanitaarsed vahelduvad reaali- ja oskusainetega, ning asjaoluga, et õpilase õpi- ja töövõime on suurem päeva esimeses pooles ning teisipäeval ja kolmapäeval.

2.3 Õppetöö perioodid

TRIMESTRID	POOLAASTAD
I trimester: 01.09.25 – 21.11.25	I poolaasta: 01.09.25 – 16.01.26
II trimester: 24.11.25 – 06.03.26	II poolaasta: 19.01.26 – 09.06.26
III trimester: 09.03.26 – 09.06.26	

Iseseisva õppe päevade plaan 2025/2026 õa	
kuupäev	nädalapäev
15.09.25	esmaspäev
19.11.25	neljapäev
16.01.26	reede
04.03.26	kolmapäev
12.05.26	teisipäev

Iseseisva õppe päevade eesmärk on arendada õpilastes:

- enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskusi,
- võtma vastutust oma õppimise eest,
- digipädevusi ja infopädevust,
- eneseväljendus- ja esinemisoskust,
- koostööoskust ning loovust.

Iseseisva õppe materjalid on kättesaadav Stuudiumis TERA keskkonnas õpilastele ja lapsevanematele.

Päev algab kell **9:00** online-kanalis (Zoom, Teams, Google Meet) klassijuhatajaga, kes kontrollib kohaloleku ning vaatab üle päevakava, tutvustab vastutavate õpetajate loodud ülesandeid ja selgitab tööde esitamise korda.

Õpilased töötavad iseseisvalt või rühmades, vajadusel saavad nad õpetajatega kokku lepitud ajal ühendust võtta (nt konsultatsioonid veebis). Õpilased esitavad oma töö(d) Stuudiumisse TERA kausta hiljemalt samal päeval kell **15:00** või vastavalt õpetajatega kokku lepitud ajaks. Järgmisel koolipäeval toimub 1. tunni ajal kogukonnatund, kus tehakse iseseisva õppe päevast kokkuvõte ja esitatakse oma töid koolikaaslastele.

III AINEÕPETAJATE KONSULTATSIOONITUNNID

Konsultatsioonid ja järelevastamised toimuvad õpetaja poolt määratud ajal. Konsultatsioonide ja järelevastamiste ajad kehtestatakse iga õppeaasta esimesel õppnõukogu ja jaanuaris direktori käskkirjaga.

Õpetajate konsultatsioonide ajakava ja vastuvõtuajad on kättesaadavad kooli veebilehel <https://www.kolkja.edu.ee> ja infostendil.

Konsultatsiooniajad 2025/2026. õppeaastal			
õpetaja	nädalapäev	õppeaine	klass
Tatjana Lissova	esmaspäev	inglise keel	3.-9. klass
Nikita Gorski	teisipäev	matemaatika, füüsika	5.-9. klass 8.-9. klass
Krista Tõnnov	kolmapäev	eesti keel, ajalugu, ühiskonnaõpetus	5.-9. klass 5.-6. klass 6. klass
Talvi Põldma	neljapäev või kokkuleppel	loodus, bioloogia, geograafia, käsitöö ja kodundus	5.-7. klass 7.-9. klass 4.-9. klass
Irina Orlova	reede	vene keel ja kirjandus	7.-9. klass
Marina Avdejeva	reede või kokkuleppel	vene keel ja kirjandus, muusika	6. klass 5.-9. klass
Aimi Trankmann	kokkuleppel	kunst	5.-9. klass
Aleksei Šlenduuhov	kokkuleppel	ajalugu, ühiskonnaõpetus	7.-9. klass 9. klass
Helger Pikk	kokkuleppel	tehnoloogia, liikumiseõpetus informaatika	4.-9. klass 5.-6. klass 4. ja 7. klass
Diana Villemson	kokkuleppel	inimeseõpetus	5.-8. klass

IV PIKAPÄEVA- JA VABAARÜHMA PÄEVAKAVA

Pikapäevarühma tegevuste toimumise järjestust kajastav loetelu ning nende ajaline kestus klassiti on esitatud pikapäevarühma tegevuste kavas. Pikapäevarühma päevakava ja tegevuste eest vastutab pikapäevarühma õpetaja.

Pikapäevarühma tegevuste kavas on ette nähtud:

- aeg puhkuseks vabas õhus ja huvitegevuseks;
- kehaliselt aktiivne tegevus, mida sisustatakse olenevalt ilmastikutingimustest kas õues või ruumis;
- aeg koduste õpiülesannete täitmiseks;
- täiendav söök (oode);
- vahetunnid tegevuste vahel.

Pikapäevarühma päevakava

AEG	TEGEVUS
1.-4. klass lastevanemate avalduse alusel	
esmaspäev; kolmapäev; reede 12.50-14.10	• koduste tööde tegemine; • eestikeelne huvitegevus; lugemine, joonistamine, käeline tegevus; • mängud, vaba tegevus; • värskes õhus viibimine; kehaliselt aktiivne tegevus (kuni 1h);
14.10 - 14.20	• oode (lastevanemate avalduse alusel)
5. -6. klass lastevanemate avalduse alusel	
14.10 - 14.20	• oode (lastevanemate avalduse alusel)
reede 13.30-14.10	• koduste tööde tegemine; • eestikeelne huvitegevus; lugemine, joonistamine, käeline tegevus; • mängud, vaba tegevus; • värskes õhus viibimine;

V KOOLI ÕPPEKAVA TOETAVATE ÕPPEKAVAVÄLISTE TEGEVUSTE JÄRJESTUS JA AJALINE KESTUS

Ringide töö toimub vastavalt ringitöö tunniplaanile, mis kehtestatakse direktori käskkirjaga iga õppeaasta septembris. Ringide töö sisulise osa eest vastutavad ringijuhendajad.

Ringide tööd koordineerib õppekoordinaator.

Kool võib korraldada õppekäike, matku, võistlusi jmt tegevusi ning seda arvestatakse õppe- ja kasvatustöö osana ning päevakava täitmisena.

Üritustest ja väljasõitudest, mis muudavad oluliselt kooli päevakava, informeeritakse õpilasi, töötajaid ja lapsevanemaid *Stuudiumi* vahendusel vähemalt seitse päeva ette.

Kolkja Lasteaed-Põhikooli huviringide plaan 2025/2026 õa			
Ringinimi	Juhendaja	Sihtrühm	Tundide arv nädalas
I Love English	Tatjana Lissova	2. klass	2
Robootika	Helger Pikk	1.-6. klass	3
Programmeerimine	Nikita Gorski	7.-9. klass	2
Ettevõtlusõpe	Anna Šjuts	3.-4. klass	1
Liikluskasvatus	Helger Pikk	1.-6. klass	3
Usuõpetus	Natalja Podgornaja	1.-4. klass	2
Ettevõtlus- ja karjäär	Anna Šjuts	7.-8. klass	1
Kreeka-Rooma maadlus	Nikolai Djukov	1.-9. klass	4

VI ÕPIABI JA LOGOPEEDILINE TEGEVUS

Õpiabi- ja logopeedilise abi rühmade töö toimub vastavalt tunniplaanile, mis kehtestatakse direktori käskkirjaga iga õppeaasta septembris. Õpiabi osutamist koordineerib HEV-koordinaator.

Õpiabi võimaldatakse ajutiste ainealaste õpiraskustega ja välja kujunemata õpioskustega põhikooli õpilasele, kes vaatamata klassi- ja aineõpetajate abile, õpetuse diferentseerimisele ja individualiseerimisele ei suuda täita põhikooli riiklikust õppekavast tulenevaid klassi ainekava nõudeid või kes vajab õpioskuste ja -harjumuste kujundamiseks toetavat õppekorraldust, või õpilane, kellel on logopeedilised probleemid. Õpilasele avatakse individuaalne arengu jälgimise kaart. Õpiabi vajadusest teavitab erivajadustega õpilaste HEV-koordinaator lapsevanemat. Õpiabis osalevate õpilaste nimekiri kinnitatakse direktori käskkirjaga.

Õpiabitundides viiakse läbi järgmisi tegevusi:

- 1) kujundatakse ja arendatakse eripedagoogiliste võtete abil õpioskusi ja õpivilumusi nendes õppeainetes, milles õpilasel on raskusi klassi- või aineõpetaja töökavas sätestatud õpitulemuste saavutamiseks
- 2) arendatakse kognitiivseid oskusi
- 3) korrigeeritakse kõnepuudeid ja arendatakse suulist ja kirjalikku kõnet lähtuvalt kõnepuude mehhanismist või olemusest
- 4) viiakse vajadusel läbi individuaal- või rühmaõpet õpilastele, kellele maakondlik või üleriigiline nõustamiskomisjon on soovitanud õpet eriklassi tingimustel, aga kes on kaasatud tavaklassi.

Logopeediline õpiabi, HEVKO – Anna Šjuts.

Eripedagoog – Sirje Hänni

Sotsiaalpedagoog – Maarja Mihkels

Psühholoog – Kaisa Aardevälja

Kolkja Lasteaed-Põhikooli õpiabi osutamine 2025/26			
Nimetus	Nädalapäev	Sihtrühm	Tundide arv nädalas
Logopeed	esmaspäev, neljapäev	1.-3. kl., 6. kl., 9. kl.	2
HEVKO	kokkuleppel	1.-9. kl. õpilased	
Eripedagoog	kokkuleppel	1.-9. kl. õpilased	
Sotsiaalpedagoog	kokkuleppel	1.-9. kl. õpilased	
Psühholoog	kokkuleppel	1.-9. kl. õpilased	

VII KOLKJA LASTEAED-PÕHIKOOLI KOOLIBUSSI RING 2025-2026 ÕA

Hommikune koolibussisõit

Koolibuss		Liinibuss	
Bussipeatus	Kellaaeg	Bussipeatus	Kellaaeg
Metsakivi	7.30	Koosa	7.20
Koosa	7.30	Varnja	7.34
Alatskivi	7.40	Kolkja kool	7.45
Kolkja kool	7.45	Kallaste-Alatskivi	7.30; 7.38
		Alatskivi	7.55
		Kolkja kool	8.05

Kojusõit

Koolibuss		Liinibuss	
Bussipeatus	Kellaaeg	Bussipeatus	Kellaaeg
Kolkja kool-Varnja-Koosa-Metsakivi-Saburi-Alatskivi-Nina-Kallaste	14.15	-	-
Kolkja kool-Varnja-Koosa-Metsakivi	15.15	Kolkja kool-Alatskivi-Nina-Kallaste	15.18

Kojusõit lühendatud koolipäeval

Koolibuss	
Bussipeatus	Kellaaeg
Kolkja kool-Varnja-Koosa-Metsakivi-Saburi-Alatskivi-Nina-Kallaste	13.15